

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



INFORME DE ACTIVIDADES 2014

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos

DIRECTOR



Mexicali Baja California a 10 de febrero del 2015

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
RESUMEN PLAN DE DESARROLLO 2012-2016	4
CAPITULO I.- Impulso a la formación del alumno	9
CAPITULO II.- Fortalecimiento a la investigación	57
CAPITULO III.- Ampliación de la presencia en la comunidad	68
CAPITULO IV.-Habilitación del personal universitario	90
CAPITULO V.- Servicios eficientes a usuarios internos y externos	96
CAPITULO VI.- Ejes transversales	101
CAPITULO VII.- Situación financiera Facultad de Ciencias Sociales y Políticas 2014	113
CAPITULO VIII.- Estado actual de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	115

Presentación

El tener una responsabilidad como la que se adquiere al ser director, implica el que se debe ser transparente y rendir cuentas sobre las actividades realizadas en esta Facultad, de tal forma que como resultado de este compromiso se presenta este segundo informe de actividades 2014.

En este documento, se describe de manera objetiva y concreta las acciones realizadas dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, en donde las fuentes de información son las aportadas por los coordinadores de áreas y programas académico - administrativos de la Facultad.

En este segundo informe de actividades se hace un recuento de todas aquellas acciones que presentan un logro y que nos permite visualizar aquellos avances que ha tenido nuestra Unidad Académica, avances que dicho sea de paso, no son solamente del director, sino de un equipo de trabajo conformado por maestros, alumnos, trabajadores administrativos y de servicios que integran este centro de educación superior.

Este informe se estructurará de acuerdo al PDI 2011-2015 tocando los siguientes temas: impulso a la formación de los alumnos, fortalecimiento de la investigación, ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad, mejoramiento de la habilitación del personal universitario, servicios eficientes a usuarios internos y externos, optimización de la infraestructura y equipamientos educativos, eje transversales comunicación, información e identidad institucional, responsabilidad ambiental de la UABC, participación, transparencia y rendición de cuentas.

Por último, como mencionamos anteriormente es un trabajo realizado en equipo y por lo tanto quisiera expresar mi agradecimiento a todo el personal docente, administrativo, a la sociedad de alumnos y demás agrupaciones estudiantiles, ya que sin su trabajo y esfuerzo hubiera sido imposible lograr muchas de las actividades establecidas para el 2014 en el Plan de Desarrollo de nuestra Facultad.

RESUMEN PLAN DE DESARROLLO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

2012-2016

Resumen del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas 2012-2016

El plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas es elaborado con fundamento en el artículo 11 del reglamento interno de esta unidad académica y en concordancia con el reglamento de planeación de la propia universidad. El documento que aquí se presenta contiene el diagnóstico de fortalezas y debilidades de la FCSyP, así como el conjunto de objetivos, estrategias y acciones que permitirán lograr los objetivos del plan, consolidar las fortalezas y aprovechar las áreas de oportunidad para tener un mayor nivel de calidad en la formación de nuestros estudiantes.

Metodología para la elaboración del plan de desarrollo

Para la elaboración del plan de desarrollo de esta unidad académica, se inició con una reunión de información con funcionarios de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional. En dichas reuniones se expusieron las líneas generales para la elaboración de un plan de desarrollo, dándose especial énfasis en la importancia de hacer partícipes a todo el personal docente y coordinadores de área de la unidad con el propósito de lograr un proceso de planeación altamente participativo.

En esta reunión de información participaron el director de la unidad, subdirectora, administradora, coordinador de formación profesional y vinculación, coordinadora de posgrado e investigación, coordinadora de formación básica, coordinador de carrera de Relaciones Internacionales, coordinador de la carrera de Economía, coordinador de carrera de Administración Pública y Ciencias Políticas, así como personal docente.

Cabe comentar que antes de esta reunión con personal de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, se envió un correo masivo a todos los maestros de la Facultad, con el programa inicial de trabajo entregado a la junta de gobierno para que los maestros opinaran e hicieran llegar sus sugerencias al mismo.

Como segundo paso, se convocó a varias juntas de trabajo a los coordinadores de programa educativo y coordinadores de área para iniciar los trabajos de elaboración del plan de desarrollo, estableciendo las directrices a seguir y los objetivos que debería cumplir el documento en todas las áreas y programas educativos.

También se enviaron varios correos electrónicos a todo los maestros, informándoles de las actividades realizadas, incluyendo fotografías de las mismas, invitándolos a participar en las reuniones o enviar sus propuestas y recomendaciones por correo o de manera personal.

Como tercer paso, se presentó ante el Consejo Técnico de la Facultad para recibir comentarios y sugerencias por parte de los miembros del mismo. De esta reunión también se informó a todo el personal docente vía correo electrónico, además de que se presentó ante el consejo de vinculación de la Facultad.

Objetivo del plan de desarrollo

El objetivo general de este plan de desarrollo es servir como un documento que establezca una dirección en los esfuerzos en general de la unidad académica y en lo particular de cada uno de sus docentes, administrativos y personal de servicios, para mantener y asegurar la calidad de los programas educativos y de los servicios que se prestan.

Dicho documento contiene también la misión y la visión de la Facultad hasta el 2020 y que se encuentran en el reglamento interno de la Facultad y las cuales a continuación se presentan:

Misión

Para el año 2020 esta unidad académica tiene profesionistas con un alto grado de formación en el campo de las ciencias sociales, políticas y económicas, con habilidades de investigación y capacidad transformadora, comprometidos con la comunidad y su medio ambiente, para proponer soluciones a los problemas relacionados con su profesión en forma eficaz y eficiente, además de ser capaces de integrarse a la misma en los aspectos sociales, culturales, políticos y productivos, propiciando o generando las condiciones para que esto se logre, y buscando siempre el cumplimiento de las políticas y compromisos institucionales.

Visión

En el 2020 la unidad académica genera conocimientos en las áreas de ciencias sociales, económicas y políticas, con programas acreditados y cuerpos académicos consolidados, donde se desarrollen las actividades y las prácticas de alumnos y docentes con calidad, contando con tecnología de punta, con formación docente de alto nivel, que fomente los valores de profesores y estudiantes, propiciando el desarrollo de la tecnología propia para trabajar en proyectos en sectores productivos y sociales.

Las fortalezas y áreas de oportunidad que se pudieron detectar después de realizar un análisis de la situación de la Facultad son las siguientes:

Fortalezas

Docentes de tiempo completo con nivel mínimo de maestría, 18 maestros con perfil PROMEP, tres miembros pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores SNI, maestros de asignatura con experiencia en el mercado laboral, dos programas educativos acreditados, incorporación de egresados al mercado laboral, Maestría en Administración Pública dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, difusión de la producción académica a través de publicaciones, ponencias y conferencias, espacios físicos limpios y con buena imagen, disposición a capacitarse por parte de empleados administrativos, respeto a la normatividad en cuanto al ejercicio de los recursos, nuevos académicos que se incorporan a la planta docente, profesores de tiempo completo con amplia experiencia laboral, pertenencia a la DES de Ciencias Sociales, la cual está bien evaluada, proyectos de investigación financiados en la convocatoria interna de la UABC, cuerpos académicos en consolidación, laboratorio de cómputo bien equipado, maestros de tiempo completo con equipo de cómputo actualizado, personal administrativo con equipo de cómputo actualizado, movilidad estudiantil en aumento, participación estudiantil y docente en órganos colegiados electos democráticamente de acuerdo a la normatividad universitaria.

Falta de información sistematizada sobre indicadores de desarrollo de las tres carreras, banco de horas limitado, faltan docentes de tiempo completo en las carreras de Economía y Relaciones Internacionales, elevado número de alumnos que ingresan por reubicación, falta de recursos financieros, limitada actividad en las coordinaciones de área y de carrera, estancamiento de la matrícula en general, falta de capacitación para la atención al público en general por parte el personal administrativo, aires acondicionados en mal estado, falta de acondicionamiento en talleres y sala audiovisual, falta de libros en biblioteca, falta de vehículos en buen estado, deficiente comunicación vertical y horizontal interna, deficiente vinculación con los diferentes sectores, falta impulsar la educación continua, limitada movilidad de maestros en congresos, carrera de economía no acreditada, los estudiantes se abstienen de participar en órganos colegiados, resistencia de maestros a participar congresos fuera del Estado.

Evaluación del plan

En primer lugar será el Informe anual del director, el cual se presentará ante consejo técnico y rector de la UABC, así como del presidente de la junta de gobierno. Este será la principal fuente de información de los avances del plan de desarrollo.

Posteriormente al informe, se realizarán juntas de evaluación y seguimiento por parte de los académicos de la Facultad, buscando el aprovechamiento de las fuerzas y áreas de oportunidad que se presentan derivadas del análisis del plan.

También el informe trimestral de cada uno de los responsables asignados en el logro de las metas del programa operativo anual y su respectivo análisis.

Otro elemento importante es el reporte de actividades semestral de cada una de las coordinaciones, tanto de áreas académicas como de programas.

CAPITULO I

IMPULSO A LA FORMACION DEL ALUMNO

CAPÍTULO I.- IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

Fortalecimiento del modelo educativo de la UABC

El modelo educativo de la UABC es la base para poder entender la forma en que se desarrollan las actividades académicas de la UABC. Durante el 2014, se ha capacitado Maestros de la Facultad en este modelo a través de pláticas ofrecidas por la coordinación de formación básica de esta facultad.

Por otra parte se encuentra en la página de la Facultad presentación del modelo educativo elaborado por la Coordinación de Formación Básica y el Centro de Educación Abierta de la UABC, para que los propios estudiantes o maestros puedan consultarlo continuamente. ([Ver modelo](#))

Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Por otra parte, el proceso de enseñanza aprendizaje debe de ir acompañado de la actividad permanente de tutoría que desempeñan todos los maestros de tiempo completo de la FCSyP, para ello se elaboró un manual de tutorías en donde se establecen los lineamientos que se deben de seguir para el desarrollo de las mismas, el cual se actualiza cada año.

Por otra parte, en el proceso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, se les ofrece una plática en la cual se les explica el objetivo de la tutoría y en que los beneficia. Para tal efecto, se diseñó un portal por parte de la coordinación de este programa, para que los estudiantes tengan acceso a identificar quien es su tutor, saber cuál es el proceso de tutoría mediante un tríptico que pueden imprimir y para los maestros, acceso al sistema institucional de tutorías. ([Ver portal de tutorías](#))

Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales.

Un aspecto importante es el aprendizaje que pueden obtener los estudiantes fuera de un salón de clase y en ambientes laborales que le brinden experiencias reales. En este sentido el servicio social profesional y las prácticas profesionales brindan los contextos de aprendizaje ideales para ello.

Durante el año 2014 se contó con 27 programas registrados con el siguiente número de participantes por carrera: AP 30 hombres y 42 mujeres; RI 10 hombres 24 mujeres; Eco. 17 hombres y 18 mujeres.

CUADRO 1
PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL
Y PARTICIPANTES 2014

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS	30	42	72
RELACIONES INTERNACIONALES	10	24	34
ECONOMÍA	17	18	35
TOTAL	57	84	141

Fuente: coordinación de servicio social

En lo que se refiere a las prácticas profesionales, estas son un componente necesario para una formación más profesional, además son necesarias para poder terminar el plan de estudios ya que tienen un valor de 15 créditos.

Durante el periodo comprendido de Enero a Diciembre del 2014 se han realizado un total de 114 prácticas académicas conformándose de la siguiente manera:

- a) La carrera de Relaciones Internacionales tuvo un total de 23 prácticas, 7 en la iniciativa privada y 16 en el sector público.
- b) La carrera de Economía tuvo un total 32 prácticas, 13 en la iniciativa privada y 19 en entidades gubernamentales.
- c) Por lo que respecta a la carrera de Administración Pública y Ciencias Políticas se realizaron 59 prácticas, 3 en la iniciativa privada y 56 en el sector público.

CUADRO 2
PRACTICAS ACADEMICAS 2014
CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES

CARRERA	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO	TOTAL
RELACIONES INTERNACIONALES	16	7	23

Fuente: información coordinación de prácticas académicas

CUADRO 3
PRACTICAS ACADEMICAS 2014
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS POLITICAS

CARRERA	SECTOR PUBLICO		SECTOR PRIVADO	TOTAL
ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS POLITICAS	56	3	59	

Fuente: información coordinación de prácticas académicas

CUADRO 4
PRACTICAS ACADEMICAS 2014
CARRERA DE ECONOMIA

CARRERA	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO	TOTAL
ECONOMÍA	19	13	32

Fuente: información coordinación de prácticas académicas

Por lo que respecta al servicio social primera etapa tenemos el siguiente cuadro que muestra la cantidad de programas de servicio social que estuvieron vigentes durante el 2014 y la distribución de hombres y mujeres en cada uno de ellos.

CUADRO 5

PARTICIPACION DE HOMBRES Y MUJERES EN PROGRAMAS REGISTRADOS.

#	PROGRAMA	HOMBRE	MUJER
1	CRI BC	10	3
2	BANCO DE ALIMENTOS	38	30
3	CRUZ ROJA	19	33
4	SORTEOS UABC	46	60
5	BRIGADAS INTITUCIONALES	37	30
6	PATRONATO SOL DEL NIÑO	5	8
7	D.A.R.E. DESPUES DE CLASES	7	16
8	BC MUN	3	9
9	ORIENTACION PSICOLOGICA FCSYP	2	8
10	PRACTICAS PROFESIONALES	1	2
11	CIMARRONES EN LA CIENCIA	6	1
12	JOVENES CIMARRONES	2	2
13	CULTURA DE LA LEGALIDAD	0	2
14	MEYIBO	1	0
15	COBACH PLANTEL HIDALGO	1	1
16	COBACH PLANTEL BAJA CALIFORNIA	1	1
17	COBACH PLANTEL VASCONCELOS	0	1
18	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	1	1
19	FACULTAD DE DEPORTES	1	1
20	FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	0	1
21	INSTITUTO PACCELLI	1	0
22	DESOM	1	0
23	FUNDACION TMONA	0	4
24	BECAS UABC	0	2
25	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	0	2
26	FACULTAD DE INGENIERIA	0	1
27	MUSEO UABC	0	1
	TOTALES	183	220

Fuente: información coordinación de servicio social

Los programas registrados durante el año 2014 son 4, los alumnos prestaron su servicio además en los 27 programas ya activados previamente.

Promover la investigación de los estudiantes de licenciatura.



La investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas representa una parte importante ya que significa una oportunidad para el desarrollo de los cuerpos académicos en sus diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento, el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores SNI por parte de los académicos que obtienen su doctorado, los que están ya puedan mantenerse, por otro lado, que estudiantes consigan participar como becarios y que además puedan presentar ponencias en coautoría con profesores y el que

otros puedan asistir a los veranos de la investigación y posteriormente vengan a compartir sus experiencias con otros estudiantes.

Durante el 2014 tres de las diferentes carreras de nuestra Facultad, participaron en el XIX Verano de la Investigación Científica Tecnológica del Pacífico ([Portal programa DELFIN](#))

CUADRO 6

PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION Y EL POSGRADO DEL PACIFICO A TRAVES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT.

ALUMNO	INICIO	TERMINO	CARRERA	EVIDENCIA
AVILA VALDEZ IRMA PATRICIA	23 junio de 2014	8 de agosto de 2014	ECONOMIA	Constancia
HENRY CANO CAROLYN	23 junio de 2014	8 de agosto de 2014	ECONOMIA	Constancia
ZUÑIGA PAREZ JOSE IGNACIO	23 junio de 2014	8 de agosto de 2014	ECONOMIA	Constancia
BALDERRAMA ALANIZ LUZ MARIELA	23 junio de 2014	8 de agosto de 2014	ECONOMIA	Constancia
TERAN FELIZ GLORIA ESTHE	23 junio de 2014	8 de agosto de 2014	ADMNISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS POLITICAS	Constancia
CATALAN MEZA FRIDA LORENA	23 junio de 2014	8 de agosto de 2014	ADMNISTRACION PÚBLICA Y CS. POL.	Constancia

Fuente: Información subdirección.

En el segundo encuentro estatal de jóvenes investigadores 2014 en Baja California realizado los días 9 y 10 de octubre en la Cd. de Tijuana, asistiendo dos estudiantes de esta facultad. ([Ver página encuentro de jóvenes investigadores](#))

La actividad de investigación también hace evidente en la maestría en Administración Pública, ya que al final de cada ciclo escolar los estudiantes asisten a coloquio de maestría, organizado por la Coordinación de Posgrado de la Facultad en donde presentan sus avances de su trabajo terminal.



Otra forma importante de fomentar la investigación entre los estudiantes es su participación como becarios en proyectos de investigación registrados (ver cuadro no. 7)

CUADRO 7

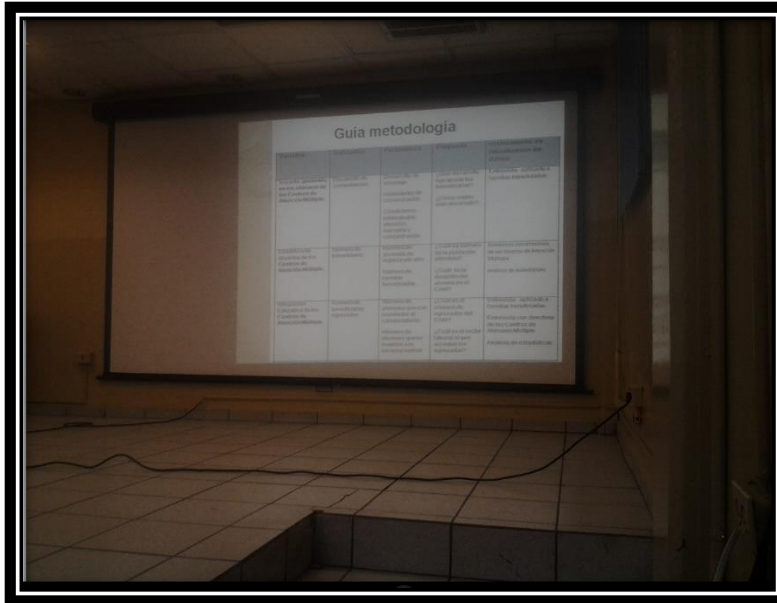
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PERIODO	RESPONSABLE	LGAC	NOMBRE DEL ESTUDIANTE BECADO
Políticas públicas para el desarrollo social. Ayuntamiento de Mexicali 2008-2010 y 2011-2013	Agosto 2012 Febrero 2013	Dra. Adela Figueroa Reyes	GYPP	Frida Lorena Catalán Michel Sánchez
Seguimiento y evaluación de programas de educación sustentable para adultos mayores	Agosto de 2014 Agosto de 2015	Dra. Rosario Guadalupe Hernández de Dios	GYPP	Jazmín Mendoza Rivera Michael Velázquez
Diagnóstico sobre el perfil de las alianzas e trabajo entre actores de la sociedad civil y gobierno para promover el desarrollo local. El caso de Mexicali Baja California.	Agosto 2012 Febrero de 2014	Dra. Marcela Reyes Ruiz	GYPP	Carolina Valencia
La informalidad en el Estado de Baja California a causa de la inmigración.	Agosto de 2014 Julio de 2015	Dra. Angélica Lidia Saucedo Parra	GYPP	Luis Obed Padilla González
Análisis de las variables fijas en datos de panel.	Agosto de 2014 Julio de 2015	Dra. Erika García Meneses	GYPP	Fátima Valenzuela Navarro Lidia Janeth Alias Ruiz

Fuente: información coordinación de investigación y posgrado

Coloquios de Maestría en Administración Pública





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CUERPO ACADÉMICO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS
CUERPO ACADÉMICO DE CIENCIA POLÍTICA

LXII Legislatura
Cámara de Diputados

CONVOCATORIA

2^o Concurso académico 2014

Con el propósito de reconocer e incentivar la reflexión y la investigación sobre la ciencia política, el gobierno, las relaciones internacionales y la economía, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y la H. Cámara de Diputados LXII Legislatura II. Congreso de la Unión convocan a los estudiantes de esta facultad participar en el segundo concurso de ensayo académico. Los trabajos que desarrollarán los alumnos serán de tipo documental y su objetivo es profundizar en el análisis de los principales problemas contemporáneos. Sus interpretaciones, reflexiones y críticas tienen el propósito de mostrar una visión crítica de la sociedad mexicana.

Recepción de trabajos:
Los trabajos deberán entregarse en sobre cerrado, en original y tres copias. La recepción de los trabajos será el 17 de Noviembre hasta las 19:00 horas, en la Dirección de la Facultad. Se tomará en cuenta la fecha del sello de recibido y la hora.

Jurado Calificador:
El jurado se integrará por maestros de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

Resultados:
Los resultados se darán a conocer el día 24 de Noviembre en el marco de celebración del 50 Aniversario de nuestra Facultad.

Premios a otorgar:
Primer lugar- Diploma y viaje a la ciudad de México por tres días, visitando la Cámara de Diputados.
Segundo lugar- Diploma y pago de inscripción al ciclo escolar 2015-1.
Tercer lugar- Diploma y paquete de libros.

Para informarse:
direccion.fesp@uabc.edu.mx

Áreas temáticas:
1. Gobernabilidad democrática y participación ciudadana.
2. Políticas públicas y desarrollo social.
3. Transparencia y rendición de cuentas en el sector público.
4. Ética pública (o del servidor público).
5. Asociación público-privada (public and private partnership -ppp-) en la prestación de los servicios gubernamentales.
6. Retención y promoción de la inversión.
7. Fomento de Mipymes y cultura emprendedora.
8. Desempeño de los programas anticíclicos para la generación de empleo.
9. Fortalecimiento de la competitividad, educación y tecnología.
10. Principios de la política exterior de México en la actualidad.
11. El rol de la diplomacia parlamentaria en México una perspectiva de futuro.
12. Evaluación de la paradiplomacia y política internacional de los estados en México.
13. Apoyo a los instrumentos internacionales para la formulación de políticas públicas ambientales en México.

Bases:
I.- Ser estudiante de licenciatura de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (inscritos en el ciclo escolar 2014-2).
II.- Nacionalidad mexicana.
III.- El ensayo deberá ser sobre alguno de los ejes temáticos sugeridos y con énfasis en propuestas de iniciativas o reformas de ley.
IV.- Los ensayos se presentarán en equipos de hasta tres integrantes, los cuales pueden estar conformados por alumnos de uno o dos cursos.
V.- La escritura será de 12 cuartillas como mínimo y 24 como máximo en papel tamaño carta, escrito a espacio y márgenes estándar A4 en 12 punto.
VI.- El contenido del trabajo deberá aparecer al Sistema ABA, Nocturno.
VII.- En su caso deberá ser entregado en original y en disco compacto (CD).
VIII.- Los sobres no presentados en la convocatoria serán recibidos por el jurado calificador.
IX.- El fallo del jurado calificador será susceptible y en su caso el estudiante podrá recurrir su decisión.

México, Baja California, Septiembre 2014.
"Por la Realización Plena del Hombre"

También se realizó una convocatoria sobre ensayos académicos con diferentes temáticas cuyo objetivo es que de estos pudiera derivar una propuesta de ley y en donde un jurado formado por maestros expertos analizó y determinó cuáles serían los mejores trabajos y de esa manera someterlos a la elección final por parte del Diputado David Pérez Tejada. Quien entregaría los premios que consistiría en un viaje todo pagado a la Cd. de México a visitar el congreso de la Unión.

Por otra parte, los temas que se tocaron en este concurso fueron seleccionados de tal forma que los

tres programas educativos que se ofrecen en nuestra facultad pudieran participar. Los temas que se trataron en esta convocatoria fueron los siguientes:

1. Gobernabilidad democrática y participación ciudadana.
2. Políticas públicas y desarrollo social.
3. Transparencia y rendición de cuentas en el sector público.
4. Ética pública (o del servidor público).
5. Asociación público-privada (public and private Partnership -ppp-) en la prestación de los servicios gubernamentales.
6. Retención y promoción de la inversión.
7. Fomento de Mipymes y cultura emprendedora.
8. Desempeño de los programas anticíclicos para la generación de empleo.
9. Fortalecimiento de la competitividad, educación y tecnología.

10. Principios de la política exterior de México en la actualidad.
11. El rol de la diplomacia parlamentaria en México: una propuesta de mejora.
12. Evaluación de la paradiplomacia y política internacional de las regiones en México.
13. Apego a los instrumentos internacionales para la formulación de políticas públicas ambientales.

CUADRO 8
RESULTADOS DE ENSAYOS ACADEMICOS 2014-2

NOMBRE DE ENSAYO	LUGAR	INTEGRANTES
CUOTA DE GENERO: ACCESO EFECTIVO DE LA MUJER EN LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	1er Lugar	CATALAN MEZA FRIDA LORENA MARILES LOPEZ ANDREA VIRIDIANA SANCHEZ ALLENDE LILIANA MICHEL
DEMOCRACIA ¿realidad ignorada?	2do. Lugar	IÑIGO SILVA VANESSA LIZETH LARA MALDONADO MARISOL MONTELONGO TERRIQUEZ EDGAR OMAR
EVALUACIÓN DE LA POSIBLE PARTICIPACIÓN DEL EJERCITO MEXICANO EN OPERACIONES DE PAZ DE LAS NACIONES UNIDAS	3er Lugar	LAURA FERNANDA CARRILLO GONZALEZ FABIOLA RODRIGUEZ LERMA

Fuente: elaboración propia

Apoyo a la formación integral de los estudiantes

Fomentar la creatividad de los estudiantes y realización de actividades extracurriculares de su interés.



Las actividades que complementen la educación que se ofrecen fuera de las aulas son de gran importancia ya que coadyuvan a una formación integral de los estudiantes, por tal motivo se busca que existan una serie de actividades que propicien este aspecto. Los eventos que se

han realizado en este sentido han sido el BCMUN 2014 ([ver página](#)) el cual se ha convertido en un evento insignia de nuestra Facultad, en donde estudiantes de diferentes carrera, diferentes lugares del país y del extranjero se reúnen a principios de octubre para discutir los principales problemas mundiales mediante un representación de las Organización de las Naciones Unidas. Este evento quedo integrado a los festejos del cincuenta aniversario de nuestra facultad. ([Ver video](#))

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
POR LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN
CONVICCIÓN Y CREATIVIDAD
UNION PLURIS

Modelo
Naciones Unidas de
Baja California
Facultad de Ciencias
Sociales y Políticas

BCMUN

FECHA 8,9 Y 10 OCT 2014
VICERRECTORIA
LUGAR UAABC Campus Mexicali
COSTO 300 pesos
350

INAUGURACION



TRABAJOS



CONFERENCIAS



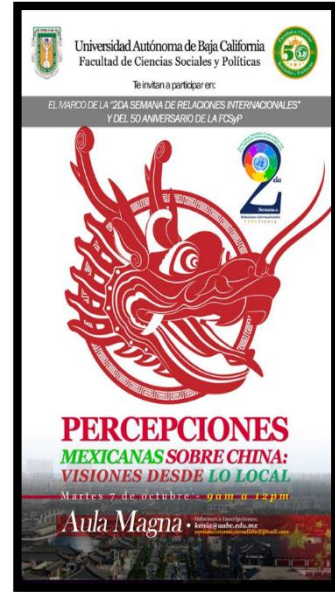
BCMJUN 2014

Es necesario destacar el apoyo recibido por el Dip. David Perez Tejada quien como parte de las premiaciones a los primeros lugares de este evento, financió un viaje a la ciudad de México para que visitaran la camara de Diputados y conocieran diferentes lugares de importancia histórica y política en nuestro país.





Otra actividad que se realizó fue la segunda semana de Relaciones Internacionales los días 7 y 8 de octubre con una gran participación de los estudiantes de Relaciones Internacionales y demás programas educativos que se ofrecen en la Facultad, bailables, exposiciones y conferencias con el tema PERCEPCIONES MEXICANAS SOBRE CHINA.



Programa...

Lunes 6 de octubre

10:00 hrs Inauguración:

Palabras del Dr Rodolfo M. Gómez Castellanos director de la FCSyP y presentación de bailables

10:30 hrs Exposición:

Principales organismos internacionales Siglo XXI

11:00 hrs Bailable Regional

Baile regional mexicano por alumnos de Secundaria #120 Marcelino Champagnat

18:00 hrs Muestra Gastronómica internacional

18:30 hrs Bailables Regionales Ballet y Baile Asiático

Martes 7 de octubre

9:00 hrs Seminario

"Percepciones Mexicanas sobre China: Visiones desde lo local"

El estudio de las percepciones como línea de investigación

- Kenia María Ramírez Meda (UABC)
- Francisco Javier Haro (Universidad de Colima)

China contemporánea a los ojos de los estudiantes de la Universidad de Colima

- Ana Gabriela Lozoya García (Universidad de Colima)

Percepciones de China en México: desafíos del sector de las telecomunicaciones

- Francisco Lugo (Universidad de Colima)
- Miradas escañillas a China y los chinos
- Kenia María Ramírez Meda (UABC)
- Yair Candelario Hernández Peña (UABC)

FCSyP Segunda Semana de Relaciones Internacionales



11:30 hrs Conferencia Gongbao de cerdo: productores mexicanos frente a China por Dr Francisco Haro Navejas

12:00 hrs Conferencia "China, la horma de los zapateros mexicanos" Mtro. Manuel de la Torre

18:00 hrs Mesa estudiantil de Debate Tema a debatir: "Una Visión Realista del Conflicto Estados Unidos- Siria"

BCMUN 14

Baja California Modelo de Naciones Unidas

Miércoles 8 de Octubre

10:00 a 13:00hrs

Registró y entrega de material a participantes
Instalaciones del DIA Campus Mexicali I

17:00-17:30hrs

Ceremonia de Inauguración de BCMUN 2014

17:30-18:00hrs

Participaciones Culturales.

18:00-20:00hrs

Conferencia Magistral por parte de la Dra. Sandra Kanety y Embajador Joel Antonio Hernández

20:00-20:30hrs

Brindis en Sala Lounge

21:00-24:00hrs

Evento Rompe-hielo en Hotel Araiza Calafia

Jueves 9 de Octubre

9:00-10:45hrs

Primera sesión

10:45-11:00hrs

Receso

11:00-12:45hrs

Segunda Sesión

12:45-13:00hrs

Descanso

13:00-14:45hrs

Tercera Sesión

14:45-16:45hrs

Comida (incluida en la inscripción)

16:45-18:30hrs

Cuarta Sesión

18:30-19:00hrs

Toma de Fotografía Oficial del Modelo*

19:00hrs

Reunión de Comité, Mesas y Faculty's

Viernes 10 De Octubre

9:00-10:45hrs

Quinta Sesión

10:45-11:00hrs

Descanso

11:00-12:45hrs

Sexta Sesión

12:45-13:00hrs

Descanso

13:00-14:45hrs

Séptima Sesión (Última sesión del modelo)

14:45-16:45hrs

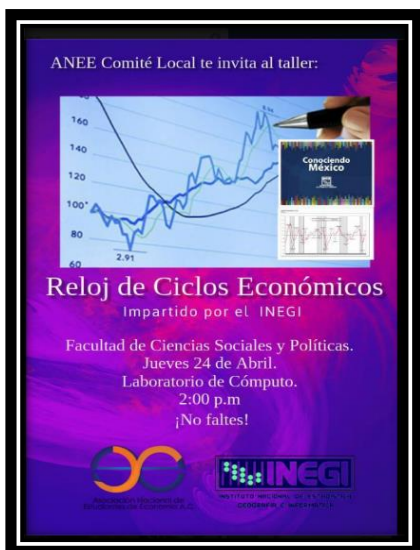
Comida

16:45-17:15hrs

Inicio de Clausura: Presentación de Invitados y Lectura de Resoluciones.



Un evento que es necesario destacar es el organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía ANEE y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, los días jueves 3 y 24 de abril, así como el jueves 16 de mayo en el laboratorio de esta unidad académica denominado RELOJ DE CICLOS ECONOMICOS, BANCO DE INFORMACION INEGI, SISTEMA PARA LA CONSULTA DE INFORMACION CENSAL, teniendo una gran participación de estudiantes.



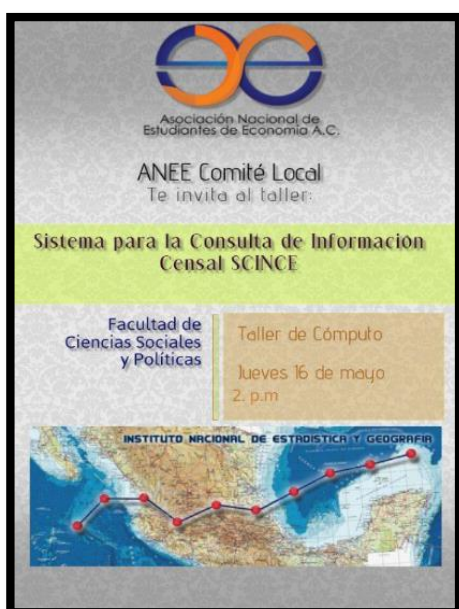
CONSULTA DE INFORMACION CENSAL, teniendo una gran participación de estudiantes.



Por otra

parte también se ofreció el curso sobre BANCO DE INFORMACIÓN INEGI el día 3 de abril en laboratorio de cómputo de esta unidad académica.

Otro curso que se ofreció fue el que tenía la temática "SISTEMA PARA LA CONSULTA DE INFORMACIÓN CENSAL (SCINCE)" el día 14 de mayo del 2014.



COMITE ANEE 2014



Por otra parte, también se organizó en mayo, previo al BCMUN 2014 el evento JCV MUN con gran éxito en donde estudiantes hicieron un ejercicio de Naciones Unidas y promocionar el evento principal que se realizaría en octubre. ([Ver gaceta](#))



Juventud Con Visión Internacional
1er. Modelo de Naciones Unidas
"Hacia BCMUN 2014"



JCYMUN **16 y 17**
Mayo 2014

3 Comités:
Asamblea General
Consejo de Derechos Humanos
(Camino a Amán)
Comité de Medio Ambiente COP-VIII

SEDE:
Facultad de Ciencias
Sociales y Políticas, UABC

Más Información:
<http://fdmdj5.wix.com/juventudvision>
yjuventudvision@gmail.com

**Dirigido a estudiantes de
Universidad y Preparatoria.**

El 25 de septiembre tuvimos una participación destacada de cuatro estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales, quienes participaron en la TERCERA OLIMPIADA DE RELACIONES INTERNACIONALES organizado por la FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES DE LA UNAM. ([Ver convocatoria](#))



Otro evento que cabe resaltar son la segunda jornada en ciencias económicas organizadas por la coordinación de Relaciones Internacionales “La economía del sector Público: crisis, reforma, crecimiento y bienestar” del 21 al 23 de mayo del 2014 en donde se realizaron diferentes actividades como se puede mostrar en el programa de este evento. [\(Ver video\)](#)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE ECONOMÍA
INVITAN A LA



2^{da}. Jornada de Ciencias Económicas

“LA ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO: CRISIS, REFORMAS, CRECIMIENTO Y BIENESTAR”

21, 22 y 23 de mayo de 2014



MIÉRCOLES 21 DE MAYO	JUEVES 22 DE MAYO	VIERNES 23 DE MAYO
<p>10:30 a.m. INAUGURACIÓN</p> <p>11:00 a.m. CONFERENCIA MAGISTRAL I “EL PROGRAMA DE ACCIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO DE BAJA CALIFORNIA: UNA EVALUACIÓN USANDO UN ENFOQUE SISTÉMICO” Dr. Noé Aaron Fuentes Flores (COLEF)</p> <p>4:00 p.m. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL “MODELOS DE CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA MEXICANA” Y MESA 1: PANEL DE INVESTIGACIÓN Sexto y Octavo semestre de Economía MODERADORES: MAP, Ulises García Pineda (FCSYP) y M.C. Francisco Peralta Castillo (FCSYP)</p> <p>6:00 p.m. CONFERENCIA MAGISTRAL II “CRISIS ECONÓMICA Y POLÍTICA PÚBLICA PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL EMPLEO EN BAJA CALIFORNIA 2008-2013” Dr. Alejandro Mungaray Lagarda (UABC)</p>	<p>11:00 a.m. CONFERENCIA MAGISTRAL III “¿POR QUÉ NO CRECE LA ECONOMÍA MEXICANA?” Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández (UABC)</p> <p>4:00 p.m. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL MESA 2: “PANEL DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO REGIONAL Y ECONOMETRÍA” Octavo semestre de Economía MODERADOR: Dr. Arturo Ranfla González (IIS)</p> <p>6:00 p.m. PRESENTACIÓN DEL LIBRO “LOS INDICADORES ECONÓMICOS DE BAJA CALIFORNIA” AUTORES: Dr. Antonio Escamilla Díaz (UADEC) Dr. Gerardo Huber Bernal (UABC) COMENTADO POR: Dr. Roberto Iván Fuentes Contreras (FCSYP)</p>	<p>08:00 a.m. 1er. CONCURSO DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES (1ra. Etapa) Dra. Érika García Meneses (FCSYP)</p> <p>10:00 a.m. SEGUNDA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL “LA EXPERIENCIA DEL DESARROLLO ESTABILIZADOR” Quinto semestre de Economía MODERADOR: MAP, Ulises García Pineda</p> <p>11:00 a.m. 1er. CONCURSO DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES (2da. Etapa)</p> <p>4:00 p.m. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL MESA 3: “PANEL DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO REGIONAL Y ECONOMETRÍA” Octavo semestre de Economía. MODERADOR: MAP, Luis Enrique Higuera Aguilar (FCSYP)</p> <p>6:00 p.m. PREMIACIÓN Y ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS CEREMONIA DE CLAUSURA DEL EVENTO</p>

La asistencia al total de conferencias y presentaciones de libro, tendrá valor en créditos.

Los eventos se realizarán en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Av. Monteclova s/n, Colonia Ex-Ejido Coahuila.

Para mayores informes podrá comunicarse con la Dra. Érika García Meneses, Coordinadora de la Carrera de Economía **566-14-40 ext. 109**



Concurso de economía

Dentro de la jornada de ciencias económicas se realizó EL PRIMER CONCURSO DE MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES con gran participación de los estudiantes de economía como lo muestran las fotografías siguientes:






UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
 COORDINACIÓN DEL ÁREA DE MÉTODOS CUANTITATIVOS
INVITA
 A los Estudiantes de TÉCNICO CONTABLE, ECONOMÍA, RELACIONES INTERNACIONALES Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

1er. Concurso de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales



Temática:
Álgebra Básica y Cálculo

Dinámica:
Primera Etapa:
Examen Escrito 9 am
Segunda Etapa:
Examen Finalistas 11 am

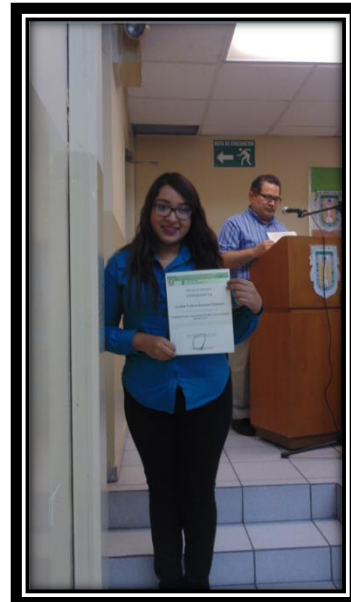
Jurado:
Miembros del Área de Métodos Cuantitativos.
Su fallo es irrevocable.

Viernes 23 de Mayo 2014
TALLERES 1 Y 2

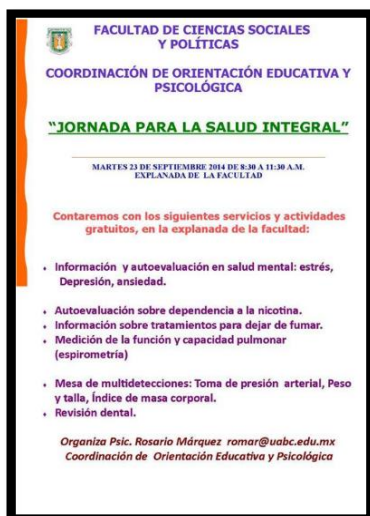
Registro:
erika.garcia@uabc.edu.mx
 Informes en la Coordinación de la Carrera de Economía y en el Salón 205 (1. Vespertino).

Fecha límite:
 Miércoles 20 de Mayo, 2014.

Reconocimientos:



Fortalecer la formación de valores entre los estudiantes.



La formación de valores para la convivencia social, el trabajo en equipo, la conciencia ambiental, el respeto, la honestidad, etc., son un elemento importante en la formación de cualquier estudiante, por tal motivo se implementan diferentes actividades encaminadas a desarrollar este aspecto como son las pláticas que se organizan sobre la formación de valores por parte de la Coordinación de Orientación Educativa y Psicológica de la Facultad, como por ejemplo la VI Jornada de Salud Mental en septiembre del 2014.

Por otra parte también están las VII jornadas para la salud emocional organizadas por el mismo departamento que en el 2014 presento la conferencia "Motivación para el cambio" y "terminé mi carrera ¿y ahora qué?"

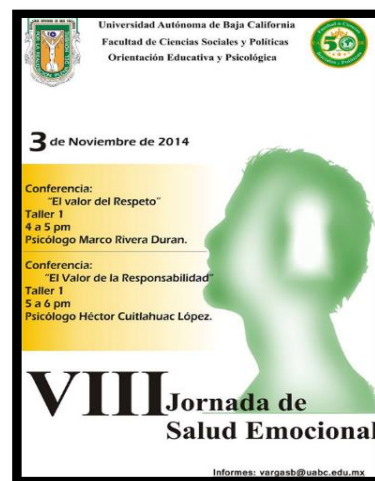


También están las VIII jornadas para la salud emocional organizadas por el mismo departamento que en el 2014

presento la conferencia "El valor del respeto" y "El valor de la responsabilidad" ya que es de gran importancia estos dos valores para la formación de los futuros profesionistas.

Adicional a esto, se presentó ante consejo técnico el programa institucional de formación de valores ([Ver página](#)) con la finalidad de escuchar propuestas para su aplicación en la facultad.

Ver también anexo de estudio sobre valores realizado por la Psicóloga Brenda Vargas Díaz, encargada de la coordinación de orientación educativa y psicológica durante el 2014.



Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	
INTERSEMESTRALES 2014-4	
MATUTINO Y VESPERTINO	
Materias	Horarios
Idioma I (Inglés)	17 a 21 horas
Idioma II (Inglés)	17 a 21 horas
Italiano I	17 a 21 horas
Comunicación oral y escrita	9 a 13 horas
Álgebra	9 a 13 horas
Sistema Financiero	9 a 13 horas
Economía Ambiental	9 a 13 horas
Economía Agrícola	17 a 21 horas
Planeación Estratégica aplicada a la Administración Pública	17 a 21 horas
Francés I *	9 a 13 horas

FECHA LÍMITE DE ENTREGA DEL RECIBO DE PAGO: 16 DE JUNIO DE 2014.
PERIODO INTERSEMESTRAL: DEL 21 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO DE 2014.
COSTO: \$ 800. 00 PESOS

FRANCÉS I	TURNO MATUTINO
-----------	----------------

FECHA LÍMITE DE ENTREGA DEL RECIBO DE PAGO: 6 DE JUNIO DE 2014.
PERIODO INTERSEMESTRAL: DEL 9 AL 19 DE JUNIO Y DEL 7 AL 17 DE JULIO DE 2014.
PARA MAYOR INFORMACION COMUNICARSE A LA SUBDIRECCION DE LA FACULTAD.

La importancia de conocer un idioma extranjero es estos tiempos de globalización es indiscutible, por eso la promoción de otro idioma entre los estudiantes de las carreras de Relaciones Internacionales, Economía, así como de Administración Pública y Ciencias Políticas, es de vital importancia, de tal forma que se ofrecen cursos intersemestrales para que los estudiantes puedan desarrollar esta habilidad. A partir del intersemestre de enero de 2014 se ofrecen además del estudio del idioma inglés, también cursos de italiano. Tanto el inglés como el francés se ofrecen en semestre regular, tratando de los estudiantes puedan adelantar en su proceso de titulación.

Desarrollar la capacidad emprendedora de los estudiantes

El desarrollar una visión clara de lo que es ser emprendedor, es una prioridad para el desarrollo integral de cualquier estudiante ya que de esa manera muchas de las competencias que han adquirido a lo largo de su desarrollo como alumno, serán aplicadas en ambientes reales que les permitirán expandir sus horizontes con respecto a lo que es su profesión.





En este sentido, tenemos que el jueves 27 de noviembre y el jueves 4 de diciembre, se organizó la exposición de proyectos de inversión y emprendimiento social que englobó los proyectos de varias materias de las tres carreras como proyectos de inversión y desarrollo de emprendedores y de esa manera poder tener una mayor relación e interrelación entre diferentes materias relacionadas con el tema.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



Expo Proyectos de Inversión y Emprendimiento Social

La actividad "Expo Proyectos de Inversión Emprendimientos Social" tiene el objetivo de incentivar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas en el ámbito de la cultura del emprendimiento y desarrollo de la gestión de recursos a través de la exposición de proyectos finales.

Organizan:
Dra. Angélica Lidia Saucedo Parra.
Dra. Erika García Meneses.

Profesores Responsables:
M.C. Sheila Azalia Morales Flores.
M.A.I. Ma. Del Rosario Chávez Morelos.
Lic. Ignacio Gómez Alcalá.
M.C. Fausto Castellanos Pereyra.



Lugar: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (explanada externa).

Fecha:
Jueves 27 de Noviembre de 2014.
Turno matutino 9:00am-12:00pm
Jueves 4 de Diciembre de 2014.
Turno vespertino 16:00pm-19:00pm

"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"



El taller de EMPRENDIMIENTOS JUVENILES PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL fue resultado de los esfuerzos conjuntos entre el Departamento de Juventud de la Dirección de Desarrollo Social Municipal del XXI Ayuntamiento de Mexicali, de la Facultad de Ciencias Sociales y el Colectivo Entre Jóvenes, quienes mediante la metodología patrocinada por la Organización Internacional del Trabajo, realizan acciones para hacer frente a los problemas del empleo juvenil a nivel local, y el área de los emprendimientos es uno de los frentes para ello.

Lo antes dicho, nos encaminó a realizar estos trabajos con el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, pues es muy importante ir creando la cultura emprendedora, para que los futuros profesionistas, salgan con una visión más amplia del mundo laboral, en este caso utilicen al emprendimiento como una fuente más para usar las herramientas que la universidad les proporcionó a lo largo de su carrera y con ello, ver al emprendimiento como una oportunidad de actuar y no una necesidad.





Por otra parte, el día 20 de mayo de 2014 a las 9:00 a.m. se inauguró el evento **PROMOVIENDO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**, en la explanada de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas en donde se presentaron stands, actividades físicas, juegos, círculo de lectura, muestras fotográficas, etc.

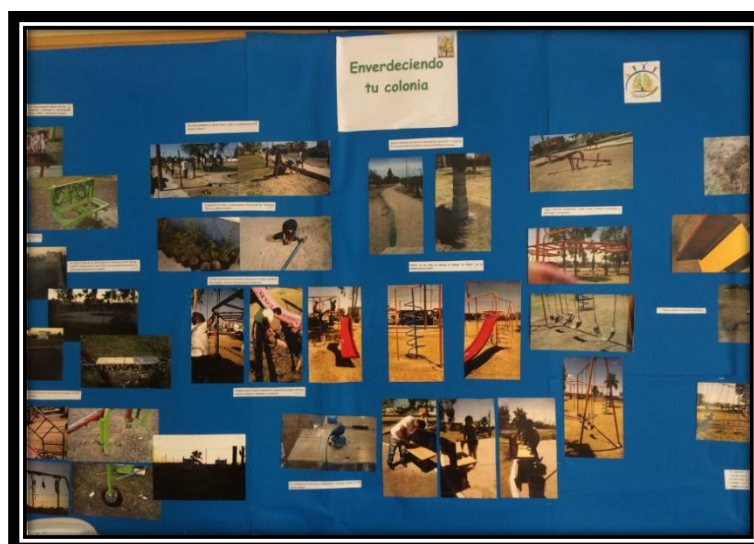
Cabe destacar también la presencia de estudiantes de primaria que visitaron esta unidad académica con el fin de participar y conocer como es la vida universitaria.



FECHA : 20 DE MAYO 2014
 HORA : 9:00 AM
 LUGAR : FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

STANDS • ACTIVIDADES FISICAS • JUEGOS • CIRCULO DE LECTURA
• MUESTRA DE FOTOGRAFIAS • PLATICAS Y MAS.....

Evento ENVERDECE TU ESCUELA coordinado por la Mtra. Sheila Morales y realizado el día 9 de mayo del 2014 en la explanada de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas



Del 16 al 17 de octubre se organizó la quinta conferencia binacional de migración junto con el Instituto de Investigaciones Sociales y la Facultad De Derecho, teniendo una gran participación tanto de académicos como de estudiantes.

Mexicali Baja California

16 y 17 de Octubre del 2014

La Universidad Autónoma de Baja California, a través de los Cuerpos Académicos: Estudios Sociales del Instituto de Investigaciones Sociales, Núcleo de Investigación Jurídica Internacional de la Facultad de Derecho Mexicali, Gestión y Políticas Públicas y Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; así como la Universidad de Arizona, a través de School of Transborder Studies, convocan a académicos, activistas y público en general a participar en la Quinta Conferencia Binacional de Migración: "Derechos Humanos de los Migrantes", que se llevará a cabo los días 16 y 17 de octubre del 2014 en el Campus Mexicali de la UABC, Baja California.

La Quinta Conferencia Binacional de Migración: "Derechos humanos de los Migrantes", tiene como objetivo general discutir y debatir sobre la vulneración de los derechos de las personas migrantes y proponer políticas públicas para la prevención, promoción y protección.

1. Conferencias magistrales.
2. Dos paneles de expertos en donde se abordarán las siguientes temáticas:
 - a) Los derechos humanos de los migrantes: avances y retrocesos
 - b) La voz de los actores: "Los derechos humanos de los migrantes y sus defensores"
3. Mesas de trabajo con los siguientes ejes temáticos:
 1. Derechos Humanos de los migrantes
 2. Seguridad Nacional y Migración
 3. Leyes migratorias avances y/o retrocesos
 4. Políticas y sistemas de protección para NNA y mujeres
 5. Crimen organizado y delitos cometidos contra los migrantes

Adicionalmente, se podrán recibir propuestas de mesas de trabajo sobre temáticas específicas de migración con la participación de no más de cuatro ponentes, en los plazos de tiempo fijados y subrayado a cual eje se subscriba.

Fechas importantes.
 Recepción de resúmenes y propuestas de mesas: Del 15 de Mayo al 30 de Julio del 2014.
 Dictamen y comunicación oficial de las ponencias aceptadas: Del 1 al 15 de Agosto .
 Fecha límite para la recepción de ponencias en español con resumen anexo: 1 de Septiembre del 2014.
 Fecha de la Conferencia: 16 y 17 de Octubre del 2014.

Los trabajos deberán enviarse vía electrónica al correo siguiente:
Meacionsalmexicali@gmail.com

Blog del evento
MxiciBinacionalmexicali.blogspot.com/

Se tramitará ISBN para la memoria del evento.

Cuota de recuperación.
 La participación tendrá un costo de \$600.00 M.N. (50días).

Estudiantes de posgrado \$300.00 M.N. (25 días).

Sección M (200 días) para asistentes en general que requieren acreditación y participación.

Secretaría Organizativa:
 Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) Tel: (646) 441 4200
 contacto: Dr. José Guzmán Martínez Mesa, jguzman@iis.uabc.mx
 Facultad de Derecho de Mexicali, Tel: (646) 564 422 ext: 44045
 contacto: Dra. María Erika Cárdenas Briones, erika@uabc.mx
 Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Tel: (646) 564 1400 ext. 119
 contacto: Dra. Marcela Maldonado Bodari, bdari@uabc.edu.mx

Logos: UABC, IIS, 50, ASU School of Transborder Studies



El miércoles 19 de octubre, los estudiantes de octavo semestre de Relaciones Internacionales organizaron la exposición DESPUES DEL VALLE ENSENADA TE ESPERA, como parte de los trabajos de la materia ESTRATEGIAS DE PROMOCION INTERNACIONAL, con la finalidad de promover a la Cd. de Ensenada mediante exposiciones, stands y conferencias con invitados especiales.




Apoyar las actividades estudiantiles

El trabajar en apoyo a los estudiantes es de vital importancia, y sobre todo con la sociedad de alumnos que son quienes tiene el vínculo directo con los estudiantes.

En este sentido se han apoyado diferentes actividades, principalmente en el 2014 la semana del 50 aniversario de nuestra Facultad en donde se realizaron diferentes actividades culturales y deportivas.

Por otra parte también se apoyó la realización de diferentes eventos y conferencias a diversas agrupaciones estudiantiles, además de la sociedad de alumnos.



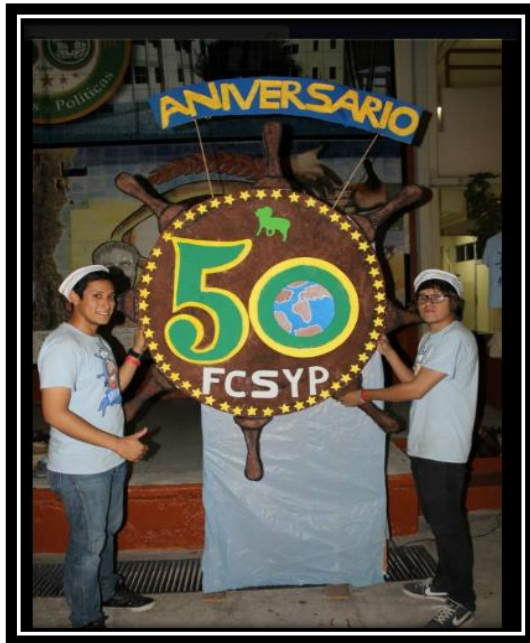


FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CALENDARIO SEMANA CULTURAL

DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE DE 2014

S E N E N L	<p>9:00-10:30 Inauguración</p> <p>10:30-12:00 Conferencia: "Relaciones México-China" Ponente: Jian Wang, Consul</p> <p>18:00 Inauguración</p> <p>20:00 Presentación Candidatos y Botargas</p> <p>20:30 Imitadores</p> <p>21:00 Guerra de Bandas</p>		<p>9:00-10:00 Actividades Acuáticas</p> <p>10:00 Carrera de Botargas</p> <p>10:40 Carrera de Relevos</p> <p>11:00 Actividades Deportivas: Fútbol Varonil, Femenil y Basquetbol Varonil</p> <p>18:00 Danza</p> <p>19:00 Circuito</p> <p>21:00 Fiesta de Disfraces</p>
M I E R C O L E	<p>9:00-10:30 Presentación del libro "Sociedad Civil, Democratización y Cooperación Internacional" Mtra. Kenia Maria Ramirez Meda Dra. Marcela Reyes Ruiz</p> <p>10:30-12:30 Debate</p> <p>12:30-13:00 Maratón de Preguntas</p> <p>17:30-18:30 Iron Chef</p> <p>19:00-20:00 Baile de parejas</p>	J U E V E S	<p>9:00-10:00 Oratoria</p> <p>10:00-11:30 Conferencia "Origen de la Municipalidad en Mexicali" Ponente: Maria Isabel Verdugo Fimbres</p> <p>11:00-12:30 Recolección de Despensa</p> <p>11:30-13:30 Concurso del logo</p> <p>18:00-19:30 Conferencia</p> <p>20:00 Box: Hombres Welter, Pesado y Mujeres Normal</p>
V I E R N E S	<p>11:00 Twister Gigante</p> <p>12:00 Altar de Muertos</p> <p>16:00 Clausura Semana Cultural</p> <p>19:00 Paintball</p>	M A R T E S	



FORO ANALISIS POLITICAS PUBLICAS

UABC

TRANSPARENCIA, RENDICION DE CUENTAS Y COMBATE A LA CORRUPCION

POENTES:

OBSEABC

EDUARDO M. MARTINEZ PALOMERA

IBAP

GERMAN GOMEZ PIMENTEL

ITAP

ENRIQUE A. GOMEZ LLANOS LEON

UMTA

JOSE RAMON RODRIGUEZ

TALLER I

1ra sesion 10:00 hrs.

2da sesion 18:00 hrs.

FECHA:

MARTES 29 DE ABRIL 2014



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

PANEL DE PARTIDOS POLITICOS

PAN

PR

PRD

MOVIMIENTO CIUDADANO

Martes 18 de noviembre de 2014
a las 18:00 hrs. en el Aula Magna

Participantes:

T.S. Nancy Guadalupe Sanchez Arredondo

Lic. José Luis Ovando

Lic. Julio Octavio Rodríguez Villareal

Lic. Job Montoya Gaxiola

Lic. JULIO OCTAVIO RODRIGUEZ VILLAREAL

CUADRO 9

EVENTOS REALIZADOS EN LA FACULTAD DURANTE EL 2014

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	RESPONSABLE
VI Jornada de Salud Emocional	25 y 26 de Febrero 2014	Mtra. Brenda Vargas Díaz
JCVMUN (Simulación del Modelo de Naciones Unidas)	29 de Marzo 2014	Fernando Márquez
Foro: Transparencia y Rendición de Cuentas	29 de Abril 2014	Dr. José Fco. Gómez Mc Donough
Bazar de Lectura	14 de Mayo 2014	Mtra. Rosario Márquez Velázquez
Conferencia: Problemas de la Distribución de Ingresos	15 de Mayo 2014	Comité Local ANNE
Stands con la Presentación de Proyectos (Fin de semestre)	20 de Mayo 2014	Mtra. Sheila Azalia Morales Flores
Segunda Jornada de Ciencias Económicas	21 de Mayo 2014	Dra. Erika García Meneses
Concurso de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	23 de Mayo 2014	Dra. Erika García Meneses
Jornada de la Salud Integral	23 de Septiembre	Mtra. Rosario Márquez Velázquez
Segunda Semana de las Relaciones Internacionales	06 de Octubre	Dra. Marcela Maldonado Bodart
Conferencia: Percepciones sobre China en México	07 de Octubre	Mtra. Kenia Ramírez Meda (Invitados de Colima)
Conferencia Magistral: Relaciones México-China	27 de Octubre	Semana de Aniversario
Toma de protesta Comité Estudiantil de Difusión Cultural	30 de Octubre	Dra. Marcela Maldonado Bodart
Jornada de Salud Emocional	03 de Noviembre	Mtra. Brenda Vargas Díaz
Panel de Partidos Políticos	18 de Noviembre	Mtro. Sergio Hernández Rodríguez
Exposición Final: Después del Valle, Ensenada te Espera	19 de Noviembre	Mtra. Nayma Elizabeth Santiago Olivas
Concurso de Oratoria	25 de Noviembre	Lic. Fausto Castellanos Pereyra
Bazar de Lectura	26 de Noviembre	Mtra. Rosario Márquez Velázquez
Exposición Final: Tips de Aprendizaje	28 de Noviembre	Mtra. Cristina Hernández Álvarez
Emprendedores COPARMEX	04 de Diciembre	Dra. Angélica Lidia Saucedo Parra

Fuente: Administración

Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Administración Pública, AC

comité local
Cimarrón

le invita a

FORO ACADÉMICO

Sindicaturas en el XXI Ayuntamiento de Mexicali, Funciones y Perspectivas

17 de Septiembre
9:00 a.m.

Aula Magna FCSyP



ANEC PAP XX
ANIVERSARIO
VALLARTA 2014

PUERTO VALLARTA
JALISCO

12 al 15
de JUNIO

Paquete
Tipocampus
\$2,300.00

Conferencias
Material de trabajo
Comensal con valor curricular
Cena de Gala (Concepto White Party con barra libre)
Transporte aéreo
Hospedaje 4 días 3 noches todo incluido (desayuno, comida, cena, baño de espuma, sauna libre)

Amé Echauri
Comité Local Universidad de Guadalajara
Correo: anecpap.xx@universo@gmail.com
Cel: 33-15-26-08-92





Movilidad académica estudiantil

El impulso a la movilidad académica de los estudiantes es un factor relevante en la formación integral de los jóvenes que estudian en esta unidad académica, ya que de esa manera logran tener una visión más amplia y globalizada del acontecer político, social, económico e internacional, así como de expandir sus perspectivas en cuanto a su formación.

A continuación se muestran los cuadros de la movilidad académica estudiantil de los semestres 2014-1 y 2014-2.

CUADRO 10

MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL 2014-1

TIPO DE MOVILIDAD	CANTIDAD	CARRERA
NACIONAL	1	RELACIONES INTERNACIONALES
INTERNACIONAL	2	ECONOMIA RELACIONES INTERNACIONALES

Fuente: Información coordinación de movilidad académica

CUADRO 11

MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL 2014-2

TIPO DE MOVILIDAD	CANTIDAD	CARRERA
NACIONAL	1	ECONOMIA
INTERNACIONAL	5	RELACIONES INTERNACIONALES

Fuente: Información coordinación de movilidad académica

CUADRO 12
MOVILIDAD CONGRESOS 2014-1

ALUMNO	MATRICULA	CARRERA	APOYO ECONOMICO	PROMEDIO	DESTINO
Fernando David Márquez Duarte	1115048	Lic. En Relaciones Internacionales	\$9,000.00 M.N	95	Tempe, Arizona

ALUMNO	MATRICULA	CARRERA	APOYO ECONOMICO	PROMEDIO	DESTINO
López Amaya Erica Yaneth	1112407	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$4,500.00 m.n	94.91	Oaxaca
Zamudio Vargas Adriana	1112405	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$4,500.00 m.n	93.65	Oaxaca
Aceves Siaruqui Daniela	1107530	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$4,500.00 m.n	92.6	Oaxaca
Vera Marín Gloria Fernanda	1113911	Lic. En Economía	\$4,500.00 m.n	86.74	Oaxaca
Salazar Palacios Jessica	1107531	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$4,500.00 m.n	86.67	Oaxaca
López Hernández José Ramón	1113873	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$4,500.00 m.n	85.93	Oaxaca
Bertha Alicia Bote Ruelas	01107544	Relaciones Internacionales	4.500 m.n	96.86	Los Cabos BCS
Erika Rendón Fernández	01124457	Relaciones Internacionales	4.500 m.n	95.09	Los Cabos BCS
Néstor Daniel Lara López	01120375	Relaciones Internacionales	4,500.00 m.n	93.76	Los Cabos BCS
Fabiola Rodríguez Lerma	01120347	Relaciones Internacionales	4,500.00 m.n	90.71	Los Cabos BCS
Aceves Siaruqui Daniela	1107530	Lic. Administración pública	\$4500.00 m.n	92.6	Puerto Vallarta, Jalisco
Arévalo Ishida Nidia Rubí	01113856	Lic. Administración pública	\$4500.00 m.n	90.29	Puerto Vallarta, Jalisco
Medrano Gutiérrez Daniela	01107477	Lic. Administración pública	\$4500.00 m.n	89.26	Puerto Vallarta, Jalisco

ALUMNO	MATRICULA	CARRERA	APOYO ECONOMICO	PROMEDIO	DESTINO
Jessica Salazar palacios	01107531	Lic. Administración publica	\$4500.00 m.n	86.6	Puerto Vallarta, Jalisco
Vena Torres Isela	01117791	Lic. Administración publica	\$4500.00 m.n	86.14	Puerto Vallarta, Jalisco
Sánchez Allende Lilitiana Michel	01113909	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$9,000.00 m.n	99.63	San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Mariles López Andrea Viridiana	01113879	Lic. En Administración Publica y Ciencias Políticas	\$4,500.00 m.n	94.03	San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Martínez Acosta Karla Cecilia	01107455	Lic. En Administración Publica y Ciencias Políticas	\$4,500.00 m.n	91.82	San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Catalán Meza Frida Lorena	01113848	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$9,000.00 m.n	89.03	San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Solorio Blanco María Alicia	0196619	Lic. En Relaciones Internacionales	\$4,500.00 m.n	87.09	San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Velásquez Castro Cristhian Michael	01107541	Lic. En Administración Pública y Ciencias Políticas	\$9,000.00 m.n	86.71	San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Fuente: coordinación de movilidad académica e intercambio estudiantil

TOTAL

21 congresos nacionales

1 Congreso Internacional

CUADRO 13

MOVILIDAD CONGRESOS 2014-2

ALUMNO	MATRICULA	CARRERA	APOYO ECONOMICO	PROM	DESTINO
Aldape Vásquez Alejandrina Graciela	01120310	Lic. En Administración Pública y Ciencias P.	\$2,500.00 m.n	85	Ensenada, Baja California
Velázquez Castro Cristhian Michael	01107541	Lic. En Administración Pública y Ciencias P.	\$9,000.00 m.n	85	Toluca, Edo. De México
Montelongo Terriquez Edgar Omar	01126778	Lic. En Relaciones Internacionales	\$9,000.00 m.n	85	México, D.F.
Henry Cano Karolyn	00327961	Lic. En Economía	\$4,500.00 m.n	85	Veracruz, Veracruz
Romero Jiménez Scarlet Valeria	01113901	Lic. En Economía	\$9,000.00 m.n	85	Monterrey, Nuevo León
Valencia Barba Yulianna Abril	01113907	Lic. En Economía	\$9,000.00 m.n	85	Monterrey, Nuevo León
Cervantes Pinto Paulina	0112012	Lic. En Economía	\$4,500 m.n	97.88	Boca del Rio, Veracruz
Cortez Ruiz Guadalupe	01120378	Lic. En Economía	\$4,500 m.n	94.97	Boca del Rio, Veracruz
Montiel Duran Yesenia Azucena	01120422	Lic. En Economía	\$4,500 m.n	93.74	Boca del Rio, Veracruz
Henry Cano Karolyn	00327961	Lic. En Economía	\$4,500 m.n	92.45	Boca del Rio, Veracruz
Ferman Carral Atziri	01120297	Lic. En Economía	\$4,500 m.n	92.17	Boca del Rio, Veracruz
Elenes Camacho Eduardo	01111528	Lic. En Economía	\$4,500 m.n	89.67	Boca del Rio, Veracruz
López Amaya Érica Yaneth	1112407	Lic. En Administración Publica Ciencias Políticas	\$4,500 m.n	94.94	México, D.F.
Zamudio Vargas Adriana	001112405	Lic. En Administración Publica Ciencias Políticas	\$4,500 m.n	93.28	México, D.F.
Orrantia Gallardo Yocelin Alejandra	0007529	Lic. En Administración Publica Ciencias Políticas	\$4,500 m.n	92.21	México, D.F.
Herrera Higuera Karla del Carmen	01125155	Lic. En Administración Publica Ciencias Políticas	\$4,500 m.n	91.90	México, D.F.
Medrano Gutiérrez Daniela	1107477	Lic. En Administración Publica Ciencias Políticas	\$4,500 m.n	89.93	México, D.F.
Carranza Payán Mariann	1113934	Lic. En Administración Publica Ciencias Políticas	\$4,500 m.n	87.76	México, D.F.
Rodríguez Valdez Jesús	1111598	Lic. En Administración Publica Ciencias Políticas	\$4,500 m.n	86.57	México, D.F.

Fuente: coordinación de movilidad académica e intercambio estudiantil.

TOTAL: 19 Congresos nacionales

Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades de la sociedad

El aseguramiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura mediante la acreditación de algún organismo certificador, es muy importante ya que brinda a los estudiantes la seguridad de contar con una educación dentro de los estándares de calidad requeridos para ser competitivos en el mercado de trabajo una vez que egresan.

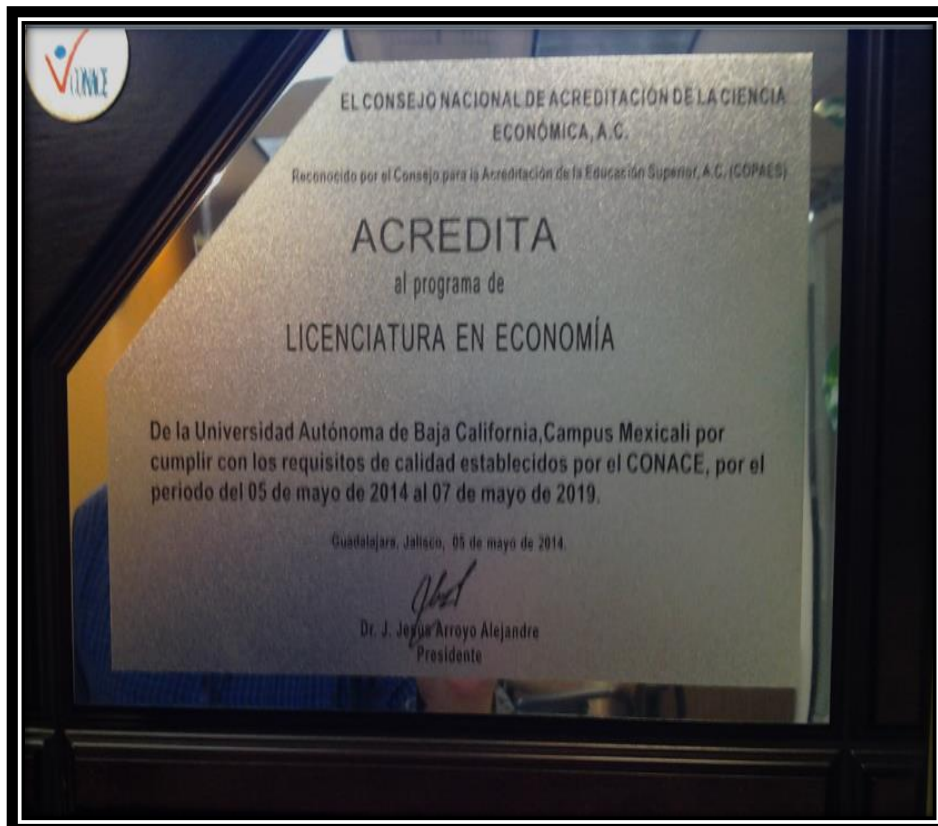
En la Facultad las carreras de Licenciado en Relaciones Internacionales, así como de Licenciado Administración Pública y Ciencias Políticas, se encuentran actualmente acreditadas, teniendo que reacreditarse en el año 2015.

Sin embargo, debido a que la acreditación significa una mejora continua, se formó un comité en 2014 en ambas carreras para dar seguimiento a las observaciones expuestas por el organismo acreditador ACCECISO ([Ver página](#)) para trabajar de manera permanente en el mantenimiento de la calidad, resolviendo dichas observaciones.

Por otra parte, también se creó la coordinación de Seguimiento Curricular y Aseguramiento de la Calidad para cada una de las carreras, y que como el nombre lo indica es el área que dirige los trabajos de las comisiones anteriormente mencionadas.

En el consejo técnico 2014-2015 se formaron comités de trabajo en donde uno de ellos se llama Seguimiento a Programas Educativos y Aseguramiento de la Calidad en donde se estará coadyuvando a los trabajos académicos realizados por las otras áreas.

En lo que respecta a la carrera de economía, esta es la más joven, iniciando en el 2007, y por lo tanto no estaba acreditada. Por tal motivo, durante el 2013 se realizaron trabajos de acopio de información para solicitar su acreditación y a principios de diciembre nos visitó el organismo acreditador CONACE ([Ver página](#)) para realizar la evaluación de la carrera de Economía y **en Mayo del 2014 se nos notificó su ACREDITACION.**



Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado



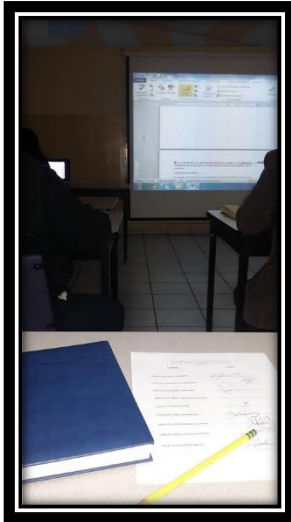
Por lo que respecta al programa educativo de la Maestría en Administración Pública, se ha realizado el 27 de noviembre de 2013 una evaluación en las oficinas de CONACyT para seguir dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Para llegar a esta evaluación se tuvieron que seguir varias etapas como la atención a las recomendaciones del organismo acreditador, hacer una autoevaluación de la maestría, reestructura la página de la propia maestría entre otras cosas. ([Ver página](#))

En el 2014 la Maestría en Administración Pública logro entrar por segunda ocasión en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y además logró subir al nivel a consolidación.

PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)		DATOS DE PROGRAMA	
Referencia:		1/2015	
001626			
Programa:			
MAESTRIA EN ADMINISTRACION PUBLICA			
Institución postulante:			
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA			
Adscipción:			
Grado:	Orientación:	Entidad Federativa:	
MAESTRIA	PROFESIONALIZANTE	BAJA CALIFORNIA	
Nivel de consolidación en el PNPC:		Estatus de la convocatoria:	
CONSOLIDADO		RENOVACION	
Área SNI:			
CIENCIAS SOCIALES			
Clasificación:			
Lineas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento:			
GESTION Y POLITICAS PUBLICAS			
GOBERNABILIDAD Y CONSOLIDACION DEMOCRATICA			
Opciones terminales:			
Tipo de programa:		Modalidad:	
TRADICIONAL		ESCOLARIZADA	
Página WEB:			
http://fcsyp.mx/uabc.mx/posgrado/			
Coordinador:			
MARCELA REYES RUIZ			
Correo(s) electrónico(s):			
marcelareyes@uabc.edu.mx			
mmarce@hotmail.com			
Estatus:			
ACTIVO			

Reestructuraciones y reacreditaciones



Por otra parte, actualmente (y durante todo el 2014) se están trabajando las reacreditaciones de los programas educativos de Relaciones Internacionales y de Administración Pública y Ciencias Políticas, así como las reestructuraciones de los programas educativos de Economía, Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencias Políticas.

Se espera que en el mes de Abril del 2015 puedan venir los evaluadores de ACCECISO ([ver página](#)) de la carrera de Relaciones Internacionales, para el mes septiembre Administración Pública y Ciencias Políticas y para Octubre se espera entregar el proyecto de la Reestructuración de las tres carreras ante consejo universitario.



TRABAJOS DE REESTRUCTURACIÓN Y HOMOLOGACION EN LA CD. DE TECATE BAJA CALIFORNIA



TRABAJOS DE REACREDITACIÓN FCSyP



Consejo Técnico CENEVAL

Por otra parte, es importante señalar que nuestra facultad es integrante del Consejo Técnico de CENEVAL en lo referente a la carrera de Administración Pública y Ciencias Políticas asistiendo a una reunión cada cuatro meses a la Cd. de México.

Actualmente se está trabajando para lograr que exista un aumento en los testimonios de alto rendimiento de los egresados de las tres carreras.

Para ello se tuvo una plática inicial con personal de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar sobre los requerimientos para el examen general de egreso y como poder solventar las fallas que se pudieran tener.



CAPITULO II

FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACION

CAPITULO II.- FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACION

Impulso a la investigación y desarrollo de cuerpos académicos.

La investigación es un elemento importante dentro del desarrollo integral de los estudiantes y en la formación continua de los profesores ya que permite la generación y aplicación de conocimiento en diferentes sectores de las ciencias sociales.

Durante el año 2014 se desarrollaron las investigaciones que aparecen en los cuadros 13 y 14.

CUADRO 14

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Título del proyecto	CA	Periodo	Responsable	LGAC	Estatus	Producto
Disciplina partidista vs responsabilidad legislativa en el congreso de Baja California: una explicación de la conducta parlamentaria usando el modelo de elección racional.	Ciencia Política	Agosto 2012 Febrero 2014	Dr. Cuauhtémoc López Guzmán	Instituciones Políticas	Concluido	Elaboración de modelo de análisis
Fortalecimiento del sistema integral de la evaluación del desempeño SIED, el caso del poder ejecutivo de Baja California	Gestión y Políticas Públicas	Agosto 2013 Febrero 2014	MAP. Fernando Castro García	Gestión Pública	Concluido	Sistema de evaluación
Políticas Públicas para el cambio climático, caso México Canadá y su apego a los instrumentos multilaterales.	Gestión y políticas públicas	Agosto 2012 Febrero 2014	M.C. Kenya María Ramírez Meda	Políticas Públicas	Concluido	Estudio
Productividad legislativa y ejercicio presupuestal en el congreso de Baja California	Ciencia Política	Febrero 2014 Agosto 2015	Dr. Cuauhtémoc López Guzmán	Instituciones políticas	En proceso	Estudio
Análisis de las variables fijas en datos de panel: implicaciones del estado propicio en el desarrollo de la economía		Agosto 2014 Julio 2015	Dra. Erika García Meneses		En proceso	Estudio
La construcción de una agenda para los estudios de desarrollo Global		Febrero 2014 Agosto 2015 \$100 000.00 MN	Dra. Marcela Maldonado Bodart		En proceso	Estudio

Fuente: coordinación de posgrado e investigación.

CUADRO 15

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PERIODO	RESPONSABLE	LGAC	ESTATUS	PRODUCTO
Políticas públicas para el desarrollo social. Ayuntamiento de Mexicali 2008-2010 y 2011-2013	Agosto 2012 Febrero 2014	Dra. Adela Figueroa Reyes	GYPP	Concluido	Estudio
Seguimiento y evaluación de programas de educación sustentable para adultos mayores	Agosto de 2014 Agosto de 2015	Dra. Rosario Guadalupe Hernández de Dios	GYPP	En Proceso	Evaluación
Diagnóstico sobre el perfil de las alianzas e trabajo entre actores de la sociedad civil y gobierno para promover para promover el desarrollo local. El caso de Mexicali Baja California.	Agosto 2012 Febrero de 2014	Dra. Marcela Reyes Ruiz	GYPP	Concluido	Diagnóstico
La informalidad en el Estado de Baja California a causa de la inmigración.	Agosto de 2014 Julio de 2015 \$ 277 561.00 MN	Dra. Angélica Lidia Saucedo Parra	GYPP	En proceso	Estudio
Análisis de las variables fijas en datos de panel.	Agosto de 2014 Julio de 2015 \$ 296 561.00 MN	Dra. Erika García Meneses	GYPP		Estudio
Estudio comparativo regional entre Baja California y el Bajío	Noviembre del 2014 \$ 200 000.00 M.N.	Dra. Erika García Meneses Dra. Angélica Lidia Saucedo Parra			

Fuente: coordinación de posgrado e investigación.

Promover y difundir los resultados de la investigación.

La difusión de las investigaciones es un factor relevante para que la investigación y el conocimiento teórico y práctico que se produce se puedan conocer y contrastar con las investigaciones de otros académicos e investigadores de distintas Universidades mediante la movilidad académica como se observa en los cuadros siguientes.

CUADRO 16

MOVILIDAD ACADEMICA 2014

Ponente	Evento	Fecha	Organizador
DRA. ROSARIO GUADALUPE HERNÁNDEZ DE DIOS	CUARTO CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES	24-28 DE MARZO	COMECOSO
DRA. ANGELICA SAUCEDA PARRA	ESTANCIA ACADEMICA	15-30 DE OCT	UAS
DRA. ERIKA GARCIA MENESES	ESTANCIA ACADEMICA	15-30 DE OCT	UAS
MAP. SERGIO YALOT AYALA MARISCAL	CUARTO CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES	24-28 DE MARZO	COMECOSO
DR. FRANCISCO GOMEZ MCDONOUGH	ESTANCIA ACADEMICA		UAMORELOS
DRA. ADELA FIGUEROA REYES MAP. ROSARIO CHAVEZ MORELOS	XIX CONGRESO INTERNACIONAL CLAD	11-14 DE NOVIEMBRE	CLAD

Fuente: coordinación de movilidad académica e intercambio estudiantil.

CUADRO 16 (CONTINUACION)**MOVILIDAD ACADEMICA 2014**

Ponente	Evento	Fecha	Organizador
MAP. ROSARIO CHAVEZ MORELOS	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC
DRA. ADELA FIGUEROA REYES	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC
MDU. IRMA GONZALEZ HERNANDEZ	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC
MAP. MIGUEL FIGUEROA QUIRARTE	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC
DR. RODOLFO M. GOMEZ CASTELLANOS	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC
MARCELA REYES RUIZ	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC
MC KENYA RAMIREZ MEDA	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC
LIC. YAHIR HERNANDEZ	6TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	22-25 DE SEPTIEMBRE	FCSA-UABC

La asistencia a congresos durante el 2014 por parte de catedráticos de la FCSyP ha sido muy dinámica y pertinente ya que se centró sobre los temas de investigación o de la clase que cada uno de ellos imparte, de tal forma que sirven para intercambiar información con otros especialistas, dar a conocer resultados de sus estudios e investigaciones y también adquirir nuevas experiencias contrastando sus ideas con las de otros catedráticos e investigadores.

Además los congresos a los que asisten estos investigadores son de gran relevancia nacional e internacional los cuales ya tienen un reconocimiento internacional como es el caso del Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales COMECSO** , Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo** , Congreso Internacional de Sociología** , entre otros.

Publicación de libros y fortalecimiento cuerpos académicos.

Se puede observar en el cuadro siguiente como las publicaciones de capítulos de libros y memorias de ponencias son las principales actividades de los cuerpos académicos. La publicación de libros se presenta en menor medida al igual que la coordinación

**CUADRO 17
PUBLICACIONES POR CUERPO ACADEMICO 2014**

Cuerpo académico			Tipo de publicación			Libro	
CP	GYPP	N/P	Revista	Ponencia	Cap. libro	Autor	Coord.
X			1	2	3	1	2
	x			7	9	1	2
		x		7	4		
			1	16	16	2	4

Presentaciones de libros y fortalecimiento cuerpos académicos.

Otra forma de difundir la investigación que se realiza es la presentación de libros que son producto de investigaciones o relacionados con estas por parte de los integrantes de los diferentes cuerpos académicos de nuestra Facultad.

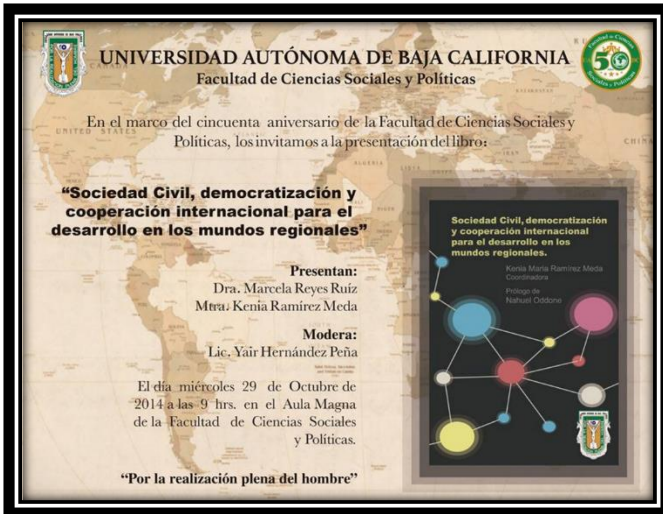
La idea de hacer este tipo de eventos, es dar a conocer a nuestros estudiantes, las publicaciones que se hacen por parte de nuestra Facultad y que pueden servir de apoyo para las clases o para acrecentar el conocimiento de nuestros educandos, buscando motivar su participación en proyectos de investigación o el adentrarse en el ámbito de los escritores sobre temas relacionados con política, economía, relaciones internacionales, administración pública, etc.

CUADRO 18

PRESENTACIONES DE LIBROS POR CUERPO ACADEMICO

CUERPO ACADEMICO	2014	LUGAR
GESTION Y POLITICAS PUBLICAS	BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LA POLITICA EXTERIOR DE MEXICO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
CIENCIA POLITICA	INSTITUCIONES, EQUIDAD Y SISTEMA DE PRIVILEGIOS EN MEXICO	GRUPO DE EGRESADOS EN SAN LUIS RIO COLORADO
GESTION Y POLITICAS PUBLICAS	GESTION Y POLITICAS PUBLICAS PARA EL DESARROLLO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
GESTION Y POLITICAS PUBLICAS	SOCIEDAD CIVIL, FRMOCRATIZACION Y COOPERACION INTERNACIONAL POR EL DESARROLLO DE LOS MUNDOS REGIONALES	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
INVITADOS	GLOBALIZACION, POSMODERNIDAD Y SOBREMERNIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
GESTION Y POLITICAS PUBLICAS	ORGANIZACIONES CIVILES, GESTIÓN ASOCIADA Y DESARROLLO LOCAL DESDE UN ENFOQUE GLOBAL	FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UABC
INVITADO	DESPEÑADERO	FIL UABC

Como se puede observar en el cuadro 17, aunque la mayoría de las presentaciones se hacen en la propia unidad académica, se trata también de que se realicen las presentaciones en otros lugares y que no solamente abarque estudiantes de licenciatura, sino también de posgrado.





XV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UABC

¡XV años!
de lectura, arte y cultura

PROGRAMA DE EXTENSIÓN CULTURAL UABC
Universidad Autónoma de Baja California

Presentación del libro
Organizaciones civiles, gestión asociada y desarrollo local desde un enfoque global

MARCELA REYES RUIZ
(Facultad de Ciencias Sociales y Políticas)

Comentarista: José Ascensión Moreno M.
Fecha: Viernes 28 de marzo de 2014.
Hora: 11:00 horas.
Lugar: Sala de Capacitación (segundo piso del edificio anexo a Vicerrectoría).

Organizaciones civiles, gestión asociada y desarrollo local desde un enfoque global

Movilidad y estancias académicas: Mazatlán Sinaloa



Facultad de Ciencias Sociales

ALUMNOS Y PROFESORES DE ESTA FACULTAD SE LES INVITA AL:

CURSO-TALLER: ECONOMETRÍA USANDO EViews Y STATA

Se llevará a cabo del 20 al 25 de Octubre de 2014
 Horario de 12:00-15:00 hrs los días 20 al 24 y de 9:00-14:00 el día 25 de Octubre.
 Impartido por: Dra. Erika García Meneses
 En el área de MULTIMEDIA de la FACISO

LISTA DE REGISTRO CON EL MAESTRO ANGEL LOMELI, EN COORDINACIÓN DE ECONOMÍA



The graph displays the 'Índice Actividad Económica' (Economic Activity Index) over a period of 78 months. The y-axis ranges from 190 to 280. A blue line represents the 'Tendencia' (Trend), showing a steady upward slope from approximately 195 at month 1 to 265 at month 78. The actual data points are shown as black dots with vertical error bars, fluctuating around the trend line.



CAPITULO III

AMPLIACION DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

CAPITULO III.- AMPLIACION DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas cuenta con un comité de vinculación integrado por académicos de la propia unidad académica, así como de personalidades del sector público y privado. Dicho comité sesiona dos ocasiones al semestre tratando de establecer las mejores estrategias de vinculación para FCSyP.

CUADRO 19

COMITÉ DE VINCULACION 201

INTEGRANTE	SECTOR				ORGANIZACION
	Académico	Público	Privado	Sociedad	
Lic. Francisco Rodríguez Rodríguez					Consejo Coordinador Empresarial
Mtro. Luis Benjamín Lara Escobedo					Consulado de México en Caléxico
Lic. Nayma Elizabeth Santiago Olivas. *Se integró en el 2013					Parque industrial Mexicali
Lic. Francisco Javier Sánchez Vázquez.					Centro de Capacitación y de Estudios Fiscales de Gobierno del Estado
Lic. Edgardo Contreras Rodríguez					Extensión del comité en Tijuana.
MAP. Alejandro Rosales Sotelo *Se integró en el 2013					FCSyP
MAP. Karla Montijo Cabrera *Se integró en el 2013					Secretaría de Relaciones Exteriores, FCSyP
MAP. Miguel Ángel Rendón Martínez					FCSyP
MAP. Sergio Hernández Rodríguez					FCSyP
Dr. Miguel Esteban Valenzuela Robles					FCSyP, Sociedad de Historia de B.C.
Mtra. Kenia María Ramírez Meda					FCSyP

REUNION COMITÉ DE VINCULACION FCSYP



El Congreso del Estado de Baja California a través de la Comisión de Comunicación Social y Relaciones Públicas y el Colegio del Instituto de Estudios Legislativos del Congreso de Baja California

en conjunto con organizaciones sociales, periodistas y académicos que buscan construir un marco normativo en materia de comunicación social

CONVOCAN

a comunicadores, periodistas, académicos, investigadores y al público en general a la

Semana de la COMUNICACIÓN
Ciclo de Conferencias y #ForosDeLibreExpresión
24 al 27 de septiembre de 2014

<p>Miércoles 24</p> <p>9:30 hrs. Conferencia: Comunicación Social: pasado, presente y futuro. Imparte: Beatriz Sofía, Investigadora de la UAMX, Defensora de las Audiencias de Radio Educación y fundadora de la AMISOR.</p> <p>11:30 hrs. #ForosDeLibreExpresión: Impugnación de las Redes Sociales. Moderador: Jaime Orjedo.</p> <p>LUGAR: Sala Mujeres Forjadoras de Baja California del edificio del Congreso.</p>	<p>Viernes 26</p> <p>9:30 hrs. Conferencia: Innovación Pública en Comunicación Social. Imparte: Ana Cristina Rojas, ARTICL219.</p> <p>11:30 hrs. #ForosDeLibreExpresión: Publicidad Gubernamental, caso Baja California. Moderador: Rina María Asensio.</p> <p>LUGAR: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, UABC.</p>
<p>Jueves 25</p> <p>9:30 hrs. Conferencia: Importancia de los Medios Públicos: Canal del Congreso. Imparte: Leticia Salas, Directora General del Canal del Congreso.</p> <p>11:30 hrs. #ForosDeLibreExpresión: Periodismo como profesión: profesión, desarrollo, agrupaciones, freelance y medios independientes. Moderador: Lorena Rojas.</p> <p>LUGAR: Sala Mujeres Forjadoras de Baja California del edificio del Congreso.</p>	<p>Sábado 27</p> <p>10:00 hrs. Conferencia: Periodismo, medios y ética. Imparte: Ernesto Villanueva, investigador.</p> <p>12:00 Clausura</p> <p>LUGAR: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, UABC.</p>

"Dinámica de participación en los #ForosDeLibreExpresión. Introducción temática del moderador hasta por 10 minutos con presentaciones de hasta 10 minutos de los participantes previamente registrados, ronda de preguntas y respuestas. Las participaciones se presentarán por escrito para ser integradas a los resultados."

Para el Registro se deberá hacer en forosde@congresobc.gob.mx. El evento se transmitirá en vivo y en directo en las siguientes portales: www.congresobc.gob.mx/seccion/vivo/ www.mexicalfchannel.com, www.periodismomexico.com, www.encuentro23.com, www.afortijunas.info, www.afcastonews.com

Comisión de Comunicación Social y Relaciones Públicas - Instituto de Estudios Legislativos - Comisión Cuadrante de Derechos Humanos del Congreso - Biotecología - Comunicaciones de México - Periodismo Negro - Artículo 19 - AMICSA - Semanario Cacha - Asociación de Periodistas Universitarios - AMICD capítulo BC - Foro Nacional de Periodistas y Comunicadores - mexicalfchannel.com - BC3P, UABC - encuentro23.com - Reportajeros - Expresión Indígena

Como parte de las actividades de vinculación, se buscó el tener un acercamiento con diferentes instituciones del sector público, entre ellas la secretaría de economía y el congreso del estado, resultando de este acercamiento la participación de esta unidad académica en el FORO SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN del 24 al 27 de



septiembre siendo las sedes el congreso del Estado de Baja California y la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.



Por otra parte, aunque se presentaron los resultados en el mes de enero del 2015, la investigación ESTUDIO COMPARATIVO REGIONAL: Baja California y el Bajío, se inició en los meses de noviembre y diciembre del 2014 con recursos del Fideicomiso para el Desarrollo Empresarial FIDEM y el cual se presentó el pasado 16 de enero en la facultad ante representantes del sector público y empresarial.



Me gusta Comentar

Secretaría de Desarrollo Económico de Baja California
 Hoy se presentó el Estudio Comparativo Regional BC y el Bajío Mexicano elaborado por investigadores de la facultad de Cs. Sociales y Políticas de la UABC. Resaltan como oportunidades el desarrollo de proveeduría, producción de sistemas de conversión energética y producción de autos ambientalmente superiores.

De: Fotos de Secretaría de Desarrollo Económico de Baja California del álbum "Fotos de la biografía"
 Foto compartida con:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
 Dentro del Marco de la 3ra. Jornada de Ciencias Económicas
 Invita a la Presentación

16 - Enero - 2015
11:00 a.m.



ESTUDIO COMPARATIVO REGIONAL
 BAJA CALIFORNIA Y EL BAJÍO MEXICANO



PRESENTA: COORDINACIÓN DE ECONOMÍA

Ave. Monclova s/n , Ex-Ejido Coahuila, C.P. 21360, Mexicali, Baja California.
 Contacto: 686 5 66 14 40 Ext 101.



Participación de los jóvenes estudiantes de la FCSyP en el foro de consulta para la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo 2014-2016

Participa de manera proactiva en el foro de consulta ciudadana, identificando la mesa con el tema de tu interés y forma parte de la elaboración del PMD 2014-2016

I.- DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA UN BUEN GOBIERNO

- Capacitación de los servidores públicos
- Denuncia ciudadana
- Eficiencia del gasto
- Evaluación del desempeño
- Mejora a la reglamentación municipal
- Mejoras a la estructura administrativa
- Recaudación Municipal
- Servicio civil de carrera
- Simplificación administrativa
- Transparencia y rendición de cuentas
- Solución al déficit público

II.- DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE

- Centrales de abasto
- Comercio
- Creación de empleos dignos
- Desarrollo rural
- Desarrollo turístico
- Mercados
- Promoción de la inversión
- Impulso al turismo en áreas de:
- Turismo industrial de negocios
- Turismo médico
- Turismo de pesca deportiva
- Turismo cinegético
- Ecolturismo
- Turismo deportivo
- Impulso a la generación de energías alternativas

III.- DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE

- Espacios de recreación
- Espacios deportivos
- Eventos artísticos y culturales
- Programas para niños, jóvenes, mujeres, adultos y adultos mayores
- Centro de desarrollo humano integral
- Jóvenes emprendedores

IV.-DESARROLLO AMBIENTAL SUSTENTABLE

- Calles y jardines
- Limpia
- Movilidad sustentable
- Programas de inspección y vigilancia ecológica
- Programas de prevención de contaminación ambiental
- Programas de reciclaje
- Rastro
- Recolección y traslado de basura
- Reservas ecológicas
- Tratamiento y disposición de residuos

V.-SEGURIDAD CIUDADANA

- Capacitación de cuerpos de seguridad, bomberos y de protección civil
- Cultura de protección civil
- Denuncia y participación ciudadana
- Violencia intrafamiliar
- Redimensionar el programa DARE
- Impulsar la policía de barrio
- Estaciones de policías en barrios y colonias
- Equipamiento para los cuerpos de seguridad y bomberos

VI.- INFRAESTRUCTURA Y VIVIENDA

- Dren 134
- Panteones
- Construcción y equipamiento de calles, parques y jardines
- Licencias y permisos para construcciones
- Transporte público (creación de nuevas rutas)
- Suelo mejorado
- Mejoramiento de la imagen urbana
- Mantenimiento y alumbrado público
- Rescate a la vivienda abandonada
- Rehabilitación del centro histórico de Mexicali
- Apoyo al circuito médico

Plan Municipal de Desarrollo 2014 - 2016



Impulsar la educación continua en la Facultad.

En el marco del 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, se diseñó, promovió y llevo a cabo el curso de imagen pública y protocolo.

El curso tenía como fin, dotar a los asistentes de conocimientos sobre la importancia de la imagen pública y el impacto que tiene en las relaciones sociales, laborales y en la toma de decisiones, así como la utilización de la imagen pública como herramienta para el desarrollo profesional.

Actualmente, tanto la imagen pública como el protocolo y ceremonial, se han vuelto temas de relevancia, pues a través de estos, los profesionistas, funcionarios públicos, empresarios y otros actores que se desarrollan en la cuestión pública mejoran su manera de comportarse, vestirse, de hablar ante la sociedad.

Se considera importante que, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, siga con la impartición de tal taller como parte de sus actividades de educación continua, sobre todo en temáticas que se pueden llevar a la práctica en el corto plazo y que se abone al desarrollo y formación de profesionistas de calidad.



Curso
IMAGEN PÚBLICA Y PROTOCOLO

Mayores informes: cursosri.fcsyp@gmail.com




Universidad Autónoma de Baja California
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CURSO

IMAGEN PÚBLICA Y PROTOCOLO

¿Te interesa impactar tu desarrollo profesional y el de la organización donde colaboras?

Por medio de la imagen pública, influyendo en las relaciones sociales y laborales, ¡lo puedes lograr!

Sábados

09, 16, 23, 30 de agosto
y 06 de septiembre 2014

Información:
En la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Mexicali
Ave. Monclova s/n Ex Ejido Coahuila, C.P. 21360
Tel: 52-(686) 566-1440 / 566-7586
fcsyp.mxl.uabc.mx sección de educación continua
Mtra. Kenia María Ramírez Meda (ext. 129)
cursosri.fcsyp@gmail.com
Mtro. Julio César López Gaeta (ext. 112)
jlopez68@uabc.edu.mx

Costos:
Comunidad UABC \$600.00 pesos
Público en general \$1000.00 pesos




 Universidad Autónoma de Baja California
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Invitación a participar en el

CURSO INDICADORES SOCIALES

Viernes 01 y sábado 02
 de agosto de 2014
 de 17:00 a 21:00 horas
 y de 9:00 a 13:00 horas

Dirigido a organizaciones públicas, privadas, profesionistas, estudiantes y público en general interesados en incrementar sus capacidades en la administración de datos cuantitativos y cualitativos para el análisis de indicadores sociales.

INFORMACIÓN:

En la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Mexicali
 Ave. Monclova s/n Ex Ejido Coahuila, C.P. 21360
 Tel: 52-(686) 566-1440 / 566-7586
 fcsyp.mx | uabc.mx sección de educación continua.

Mtra. Kenia María Ramírez Meda (ext. 129)
cursosri.fcsyp@gmail.com

Mtro. Julio César López Gaeta (ext. 112)
jlopez68@uabc.edu.mx

Costos: Comunidad UABC \$300.00 pesos - Público en general \$400.00 pesos

También se ofertó el curso sobre indicadores sociales del primero al dos de agosto del 2014 en las instalaciones de esta facultad.

Fue un curso dirigido a organizaciones públicas, privadas, profesionistas, estudiantes y público en general interesados en incrementar sus capacidades en la administración de datos cuantitativos y cualitativos para el análisis de indicadores sociales.



Por otra parte, existe una oferta continua de diplomados y cursos por parte de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, los cuales se han promocionado por parte de la Vicerrectoría en diarios de circulación local.

CUADRO 20

DIPLOMADOS Y CURSOS OFERTADOS DURANTE EL 2014

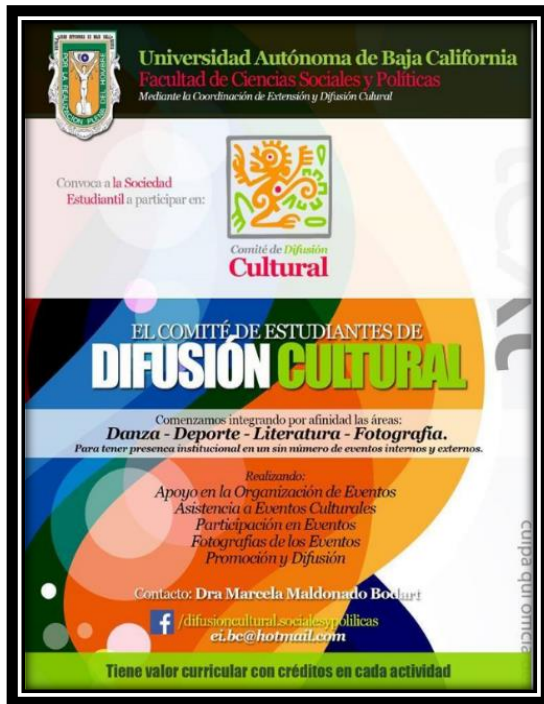
Diplomados y Cursos	Dirigido	Observaciones
Gobierno y administración pública municipal.	Curso dirigido a organizaciones públicas, privadas, profesionistas, estudiantes y público en general interesados en incrementar sus capacidades.	Diplomado
Periodismo económico.	Curso dirigido a organizaciones públicas, privadas, profesionistas, estudiantes y público en general interesados en incrementar sus capacidades.	Curso.
Imagen y protocolo	Curso dirigido a organizaciones públicas, privadas, profesionistas, estudiantes y público en general interesados en incrementar sus capacidades.	Curso
Políticas públicas y gestión gubernamental	Curso dirigido a organizaciones públicas, privadas, profesionistas, estudiantes y público en general interesados en incrementar sus capacidades.	Diplomado
Indicadores sociales	Curso dirigido a organizaciones públicas, privadas, profesionistas, estudiantes y público en general interesados en incrementar sus capacidades.	Curso

Promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas.

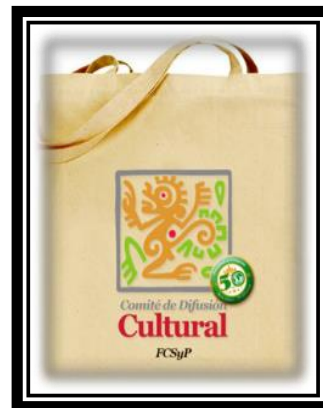
En reconocimiento de que una formación integral se logra sólo cuando a los conocimientos científicos y técnicos se les suma la vivencia de la cultura en sus diversas expresiones, esta iniciativa tiene como propósito promover la producción y la práctica artística y cultural entre la comunidad universitaria, así como fomentar la difusión y el disfrute de los beneficios que aportan las artes, la ciencia, la tecnología, el deporte y la actividad física entre los propios universitarios y en la sociedad en general.

En este sentido, la Facultad ha desarrollado una serie de actividades, en algunas ocasiones por parte de los mismos alumnos, para desarrollar una educación integral que complemente la educación que se ofrece al interior de los salones de clase y que son aprendizajes y experiencias significativas para los estudiantes en su formación como futuros profesionistas.

Integración del comité de difusión cultural



Para poder impulsar de una manera más vigorosa la cultura en nuestra facultad, se formó un comité de DIFUSION CULTURAL coordinado por la Dra. Marcela Maldonado Bodart el cual está formado por estudiantes y los cuales tiene como principal objetivo fomentar la cultura a través de diferentes subcomités los cuales presentaron programa de trabajo.






Comité de Difusión
Cultural
FCSyP



Círculos de lectura literaria

Con la intención de fomentar la lectura y el conocimiento de los principales autores en literatura latinoamericana, se organizó un seminario sobre Octavio Paz el cual tuvo un gran éxito entre los estudiantes.


Dicho seminario se impartió en el taller 1, iniciando el 25 de abril a las 17 hrs. y se extendió por varias sesiones de trabajo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
A través de la **Coordinación de Difusión Cultural** y el **Depto. de Orientación Educativa y Psicopedagógico** de la Facultad

Te invitan al:

"CICLO 2014-1 DE CIRCULOS DE LECTURA LITERARIOS"



Con **Autores Clave** de la literatura mexicana.
Iniciamos el Ciclo con el autor: **Octavio Paz**

Empezamos el **Miércoles 25 de Abril a las 5:00 pm** en el Taller 1 de la Facultad!

TE ESPERAMOS NO FALTES!!!!



Para el 2014, además de seguir con esta misma línea, se estableció también como objetivo el complementar su formación profesional con el desarrollo de una cultura general y que les sirviera como base para la formación de valores a través de los círculos de lectura sobre diferentes autores. Así mismo, la tecnología es aprovechada forma didáctica para la



Por otra parte, también el Bazar del Libro ha resultado una actividad de gran relevancia para la ampliación de una cultura general de los estudiantes mediante el regalo de libros a quien los necesite. Estos libros son donados por el Departamento de Editorial de la UABC y por maestros de la propia Facultad que se interesan en fomentar la lectura.



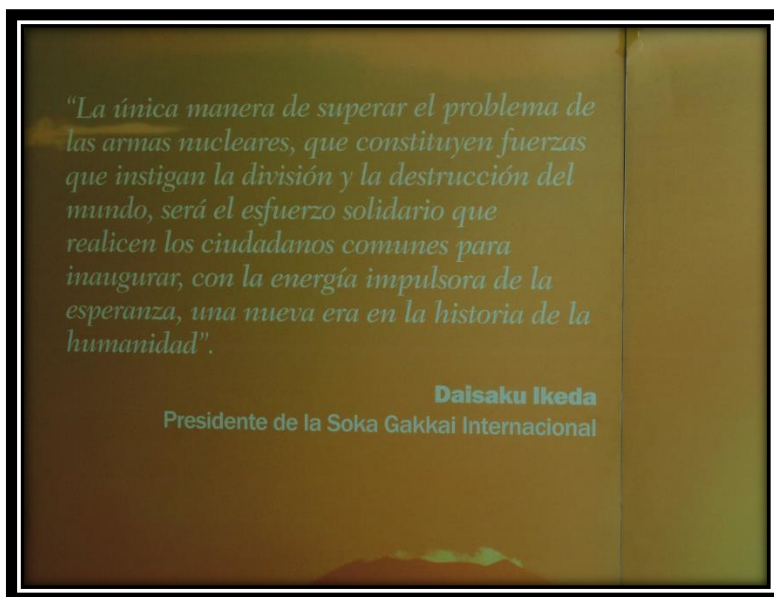
El bazar de la lectura es organizado por la Coordinación de Orientación Educativa y Psicológica de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.



enseñanza de las Relaciones Internacionales, en donde a través de videoconferencias, se obtienen enseñanzas sobre esta disciplina.



Exposición Soka Kai en Mayo de 2014 promoviendo el desarme y la paz mundial



Conferencias

Aniversario de la caída del muro de Berlín

Debido a la trascendencia de este de esta fecha histórica, se organizó un foro de análisis sobre este tema, en donde participaron especialistas que dieron al estudiantado una visión sobre lo que significó la caída del muro como fin de las posguerra y uno de los principales motores de las llamadas REVOLUCIONES DE TERCIOPELO.

The poster features a collage of newspaper front pages from various international publications, including 'The Daily Telegraph', 'The Guardian', 'ABC', 'EL PAIS', 'DAILY NEWS', 'WORLD PRESS', and 'Die Mauer ist weg!'. The headlines focus on the fall of the Berlin Wall, such as 'The Iron Curtain is swept aside', 'Kohl: 'We are one nation'', 'FREEDOM IN BERLIN', 'Disparece el muro de Berlín, último símbolo de la guerra fría', 'FREEDOM AT LAST', 'TOGETHER', 'ONE GERMANY', and 'Berlin wieder'. The text on the poster includes: 'UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS', 'PRESENTAN: Voces y ecos del Muro Die Mauer stimmen und stimmungen', 'EL 9 DE NOVIEMBRE DE 1989 EL MUNDO CERRARÍA LA GUERRA FRÍA Y UNIFICARÍA A UNA NACIÓN DIVIDIDA, EN CUYO SIMBOLISMO SE REPRESENTABA EL ENFRENTAMIENTO DE BLOQUES OPUESTOS EN LO POLÍTICO Y EN LO ECONÓMICO. LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN PRECIPITÓ EL DERRUMBE DE LA "CORTINA DE HIERRO" INICIANDO EL "FIN DE LA HISTORIA"... Francis Fukuyama.', 'MARTES 11. NOV. 2014. 10:00 am', 'SALA AUDIOVISUAL', 'DAAD', and a '50' anniversary logo for the German Democratic Republic.



Conferencia EL ORIGEN DE LA MUNICIPALIDAD EN MEXICALI



Conferencia LA PROFESIONALIZACION DEL SERVICIO PUBLICO



Ciclo de días Internacionales de las Naciones Unidas

La Asamblea General de las Naciones Unidas elige una serie de “Días Internacionales” para marcar aspectos importantes de la vida humana y de la historia (La lista completa de todos los días celebrados por las Naciones Unidas y sus organismos especializados.)

Las agencias especializadas de las Naciones Unidas, incluyendo la UNESCO, pueden también proclamar Días Internacionales. En este caso, la proclamación de los días internacionales depende sólo de sus órganos de gobierno y regulaciones internas.

De este modo, la UNESCO celebra los días Internacionales de la ONU relacionados con sus campos de competencia, y además, otros Días Internacionales proclamados por los órganos de gobierno de la Organización u otras instituciones.

Por tal motivo la facultad de Ciencias Sociales y Políticas y en particular la coordinación de Relaciones Internacionales y la coordinación de Orientación Educativa y Psicológica organizaron una serie de eventos para celebrar algunos días.

CUADRO 22

“PRIMER CICLO DE DÍAS INTERNACIONALES DE LAS NACIONES UNIDAS”

FECHA Y HORA	Día	ACTIVIDAD	LUGAR
Jueves 6 de marzo 9:00 am	Día internacional de la mujer	Conferencia magistral	Aula Magna
Lunes 7 de abril 9:00 am y 4:00 pm	Día internacional del deporte para el desarrollo y la paz	Actividades deportivas	Explanada de la facultad
Miércoles 20 de mayo 4:00pm	Día mundial de la diversidad cultural para el dialogo y el desarrollo	Excursión	Museo UABC



Jueves 6 de Marzo,
Lunes 7 de Abril, y
Martes 20 de Mayo
de 2014.

Organizan:
DRA. MARCELA REYES RUÍZ.
MTRA. KENIA RAMÍREZ MEDA.
PSIC. BRENDA VARGAS DÍAZ.

1^{er} Ciclo de Días Internacionales de las Naciones Unidas

PROGRAMA

Jueves 6 de Marzo, a las 9am, Aula Magna
Día Internacional de la Mujer
Dra. Lourdes Roció Botello Valle
Conferencia Magistral

Lunes 7 de Abril, 9am y 4pm,
Explanada de la Facultad
Día Internacional del Deporte
para el Desarrollo y la Paz
Mtro. Carlos Alberto Chávez López
Actividad Deportiva

Martes 20 de Mayo, 4pm, Museo UABC
Día Mundial de la Diversidad Cultural
para el Diálogo y el Desarrollo
Excursión



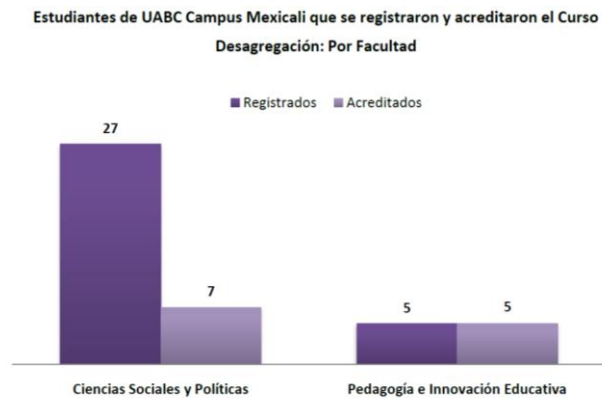
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIA SOCIALES Y POLÍTICAS



Vinculación con el sector público

Un vínculo natural de nuestra Facultad, es el que existe entre el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana a través de la participación de los estudiantes en actividades de servicio social, o trabajando en procesos electorales.

Así mismo, como parte del convenio de colaboración que existe entre la UABC y el Instituto se ha ofrecido un curso sobre procesos electorales en el cual han participado docentes y estudiantes de nuestra unidad académica como se muestra en la siguiente gráfica proporcionada por el propio IEPCBC:



Por tal motivo se han sostenido una serie de juntas en donde se persigue seguir ampliando y profundizando esta vinculación.



Otra área en donde se participa continuamente es en la mesa sobre la Reforma del Estado de la XX Legislatura de Baja California, en donde tanto maestros como estudiantes pueden aportar sus ideas debido a la propia formación teórica y metodológica de los miembros de esta facultad.



Promoción de carreras



Carrera de Administración Pública y Ciencias Políticas ([video](#))

Carrera de Relaciones Internacionales ([video](#))

Carrera de Economía ([video](#))



CAPITULO IV
MEJORAMIENTO DE LA HABILITACION DEL
PERSONAL UNIVERSITARIO

CAPITULO IV.- MEJORAMIENTO DE LA HABILITACION DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Formación y capacitación de académicos



El modelo educativo de la UABC ([Ver modelo](#)) debe de traducirse al nivel de las clases que se imparten en cada uno de los grupos de las tres carreras que se ofrecen en la Facultad, de tal manera que se ha iniciado un proceso de capacitación de los maestros que conforman la planta docente, sobre todo de nuevo ingreso, en donde se pretende que en cada intersemestre se les pueda capacitar en que consiste este modelo,

con el objetivo de que desarrollen mejor su actividad docente y puedan los estudiantes tener una mejor educación por competencias mediante la implementación de una carta descriptiva bajo este modelo, evaluar bajo este enfoque etc., de tal forma que hasta el momento han recibido capacitación tanto docentes de tiempo completo como de asignatura mediante cursos que son parte del programa de formación docente que ofrece la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC.



Seminario sobre Relaciones Internacionales

El día 10 de septiembre de 2014 se ofreció a los académicos de la Facultad el seminario RELACIONES INTERNACIONALES, ECONOMÍA Y POLÍTICAS PUBLICAS, por el Dr. Jorge Schiavon, de la división de estudios internacionales del CIDE.



Curso sobre indicadores de acceso

Se impartió curso por parte de la Asociación PARA LA ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN Y EN CIENCIAS SOCIALES A.C. iniciando de esa manera los trabajos para la reacreditación de los programas de Relaciones Internacionales y de Administración Pública y Ciencias Políticas.



Formación y capacitación de personal administrativo 2014

La capacitación del personal administrativo es importante ya que es el primer contacto del usuario con la institución, por tal motivo, se ha enviado a capacitación a personal secretarial a cursos sobre calidad en el servicio, ortografía y redacción, paquetes de computación, etc.

Por otra parte, también al personal de intendencia en cursos de primeros auxilios, calidad en el servicio y jardinería, etc.

En cuanto al personal de biblioteca, también se le envía a capacitación continuamente, ya que la Coordinación del Sistema de Información Académica lo está requiriendo por los cambios en los sistemas de consulta de bibliografía.

En lo que respecta al cuadro directivo, también se ha capacitado sobre diferentes aspectos, sobre todo en el área administrativa y en el Sistema de Planeación, Programación y Presupuestación.

CUADRO 23

CURSOS DE CAPACITACION A PERSONAL ADMINISTRATIVO 2014		
Lussiel Gutiérrez Díaz	Reformas Fiscales 2014	Enero
Laura Madrigal Van Dick	Reformas Fiscales 2014	Enero
Ernesto Alonso González Luna	Taller 5's Orden, Limpieza y Practica del Trabajo Seguro	Enero
Jesús Ángel Enríquez Gómez	Taller 5's Orden, Limpieza y Practica del Trabajo Seguro	Enero
Álvaro Chavarría De la Peña	Taller 5's Orden, Limpieza y Practica del Trabajo Seguro	Enero
Diego Gutiérrez García	Taller 5's Orden, Limpieza y Practica del Trabajo Seguro	Enero
Lugardo Salazar Heredia	Taller 5's Orden, Limpieza y Practica del Trabajo Seguro	Enero
Lussiel Gutiérrez Díaz	Activando tu Desarrollo Humano y Asertividad Laboral	Mayo
Héctor Vitela Campos	Activando tu Desarrollo Humano y Asertividad Laboral	Mayo
Laura Madrigal Van Dick	Comunicación Asertiva	Junio
Rebeca Salazar Solano	Actualización en Ortografía y Redacción	Agosto
Brenda Araceli Saucedo M	Actualización en Ortografía y de Redacción	Agosto
Brenda Araceli Saucedo M.	Microsoft Excel 2010	Agosto
Lussiel Gutiérrez Díaz	Sistema Universitario de Control Patrimonial	Agosto

CAPITULO V

SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

CAPITULO V.- SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

Mejoramiento de los servicios y la atención a los alumnos



Es importante para el mejoramiento de los servicios a los estudiantes el poder tener canales de comunicación con ellos ya que de esa manera se puede saber cuáles son sus inquietudes y necesidades más inmediatas.

Por otro lado, la atención por parte de la dirección es continua, ya que los problemas tanto de maestros como de alumnos son muchos y muy variados, de tal

manera que para una mejor atención, se estableció una agenda de trabajo a la vista de los estudiantes, sobre el mostrador, para que pudieran anotarse y llevar un orden en su solicitud de entrevista con el director.

En lo que respecta a los maestros, las puertas de la dirección están siempre abiertas para atender cualquier asunto, como muchos de quienes están leyendo estas líneas lo pueden constatar.

Por otra parte la utilización del correo electrónico es sumamente útil ya que de esa manera se pueden hacer llegar a la gran mayoría de los maestros información pertinente que puede ser de gran relevancia, además de que se está informando continuamente sobre las actividades académicas que se realizan en la Facultad.



También la página en Facebook de esta unidad académica es de beneficio, ya que muchos estudiantes se comunican a la dirección mediante mensajes, o a través de la página personal del director envían comunicados o utilizan el chat para hacerle preguntas.

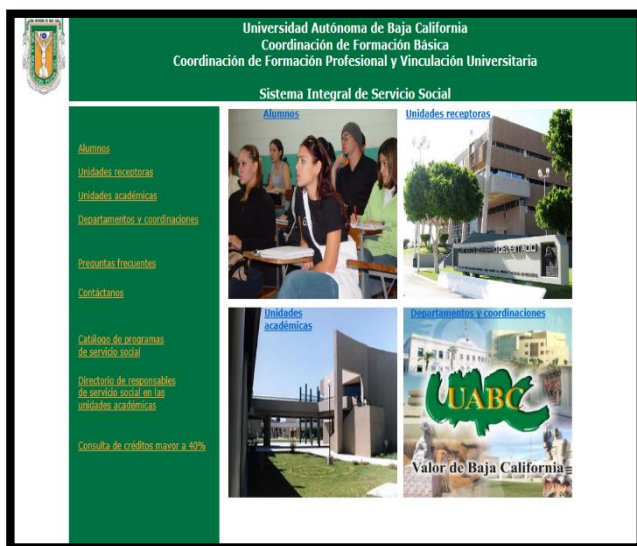


La página de Web oficial de la Facultad es de gran importancia (tiene un promedio de visitas de 160 al día) ya que mucha información se transmite a través de ella, como fechas de exámenes, notas de eventos, eventos de la facultad, horarios de clases, entre muchas otras cosas.



Por otra parte el dialogar con los estudiantes ofrece el valor agregado de que se platican diferentes tópicos que no necesariamente son problemas, sino intercambio de ideas, por eso el visitar a los estudiantes durante el curso de inducción es muy importante, así mismo el visitar a los salones para escuchar de viva voz a los estudiantes es algo positivo, que aunque esta dirección pudo hacerlo sistemáticamente solamente en los primeros semestres, no perdió oportunidad para visitar a los salones cuando se presentaba algún problema, o el dialogar con la Sociedad de Alumnos, la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía y la Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de gestión



El servicio social profesional es uno de los servicios más importantes que se prestan en la Facultad, por tal motivo los estudiantes siempre deben de estar informados de todo lo referente a estos programas que propician una formación integral y extramuros del estudiante, por tal motivo en la página de la Facultad siempre se está actualizando y difundiendo esta información.

Servicios Bibliotecarios

Debido a la dinámica actual de los estudiantes, estos buscan información actualizada de fuentes fiables y de primera mano, en este sentido, la biblioteca ocupa un lugar relevante en la Facultad ya que ha ido creciendo en cuanto a la prestación del servicio, y como se observa en el cuadro siguiente aumento el número de volúmenes debido a la solicitudes de consulta, así como otro tipo de acervos:

CUADRO 24

ACERVO BIBLIOGRAFICO

AÑO	TITULOS	VOLUMENES
2007	3,097	5,030
2008	3,247	5,384
2009	3,497	5,940
2010	3,657	6,003
2011	4,159	6,696
2012	4,341	7,008
2013	4,500	7,200
2014	5,041	7,413

CUADRO 25
ACERVOS VARIOS BIBLIOTECA FCSYP 2014

Tipo de publicación	Año	Numero de publicaciones	Descripción
Publicaciones periódicas	2014	11	Investigación económica Política exterior Proceso Foreing Affairs Foro Internacional Estudios económicos Historia mexicana Estudios Asia-África Revista Mexicana de Cs. Soc. y Pol. Problemas del desarrollo Rev. De administración pública
Suscripciones periódicas	2014	10	Locales 2 Regionales 2 Nacionales 4 Internacionales 1
Material audiovisual	2014	211	Videocasetes 113 Discos compactos 73 Discos de video digital 50
Trabajos terminales	2014	53	Trabajos terminales de Maestría en Administración Pública.
Bases electrónicas	2014	30	All Publications Package AIP MATHSCINET AMS JOURNALS APS Otros.....
Total	2014	315	

Uno de los retos que se tienen en esta administración es procurar que en los Programas de Unidades de Aprendizaje se incorporen no solamente la bibliografía obligatoria, sino las bases electrónicas con que se cuenta en la Universidad, para que de esa manera, se pueda tener una mayor eficiencia en cuanto al manejo de la información.

CAPITULO VI

EJES TRANSVERSALES

CAPITULO VI.- EJES TRANSVERSALES

Eje 1.- Comunicación, información e identidad Institucional.



Para tal efecto se han establecido algunos mecanismos de comunicación como un buzón de comentarios y sugerencias en cada uno de los pisos de la Facultad, los cuales han servido para que tanto estudiantes como maestros puedan emitir una opinión o alguna sugerencia de manera anónima, aunque en ocasiones la persona que emite su opinión pone su nombre en la papeleta, la cual fue diseñada para que fuera anónima o con

nombre.

Las opiniones sobre diferentes aspectos de la vida de nuestra unidad académica que se han vertido mediante este mecanismo se pueden clasificar de manera general de la siguiente manera:

- a) Mejor atención a usuarios en biblioteca
- b) Mejorar servicio de internet inalámbrico.
- c) Problemas de alergias entre los estudiantes
- d) Falta de limpieza en los baños
- e) Falta de bocinas en los salones

Cada lunes el director de la Facultad pasa personalmente a cada uno de los buzones ubicados en cada piso para tomar las papeletas, analizarlas, discutir las con su equipo y ver la mejor solución al respecto.

Eje 2.- Responsabilidad ambiental de la UABC



El cuidado del medio ambiente es algo muy importante ya que de eso depende el futuro de nuestro planeta, por ello las nuevas generaciones deben de realizar una labor de cuidado del medio ambiente y los

maestros coadyuvar a cuidarlo y a poner el ejemplo a nuestros alumnos.

En este sentido se ha realizado una campaña de ahorro de energía en donde todas aquellas luces que no se estén ocupando en el área de la dirección y de maestros principalmente, se apagan.

Por otra parte, también como política de la Facultad se apagan a las 13:00 hrs. de la tarde y a las 21:00 hrs. las luces del pasillo y del área de maestros, cuidando que no esté algún docente trabajando a esas horas. Además, también en los salones, salas de taller, audiovisual se apagan en cuanto se desocupan.

Aunque en un principio estas actividades provocaron cierta molestia por no estar acostumbrados, actualmente se toma como algo normal por parte de los docentes, mostrándose dispuestos a participar en esta campaña de ahorro de energía.



También el uso del papel en las copiatoras se ha buscado se desperdicie menos, de tal forma que algunos docentes han comenzado a reciclar hojas y al personal secretarial se le solicita gaste menos papel, eficientando el uso de este.

En lo que se refiere al uso del agua, también el personal de intendencia tiene cuidado en utilizar únicamente la que se ocupa para no empantanar o provocar lagunas que solamente ensucian los pasillos y se convierten en un desperdicio de agua. Por otra parte se ha invertido en ampliar las áreas verdes de la Facultad tanto enfrente como en la parte posterior y lateral de la Unidad Académica.



Eje 3.- Participación, transparencia y rendición de cuentas

La Participación de los Consejos Técnicos

La participación colegiada es un elemento importante en toda institución, sobre todo las académicas, por tal motivo el buscar la colaboración por parte de la comunidad en propuestas para la solución de problemas que nos afectan a todos es un objetivo que se debe de establecer para lograr un desarrollo importante en nuestra unidad académica.

En este marco nos hemos propuesto desde el consejo 2011-2013 y en este 2013-2015, en tener una sesión ordinaria al mes en donde de acuerdo a sus atribuciones establecidas en el Estatuto General de la UABC y en el Reglamento Interno de la Facultad, se puedan discutir temas de interés para nuestra unidad académica y tomar acuerdos para su desarrollo.







ELECCION DE CONSEJO TECNICO 2014-2015



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

El día martes 30 de septiembre del 2014 a las 7:00 de la tarde, se realizaron las elecciones de Consejo Técnico en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

Se inició con la orientación de estas elecciones y el procedimiento de la misma con el Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos.

Se realizó una revisión de documentos para los candidatos del Consejo Técnico, dando con esto un orden en la documentación.

Después se realizó la presentación de cada candidato comentando sus propuestas y cuáles son las razones de querer ser parte del consejo técnico.

Después de las presentaciones se enlisto a los candidatos para las votaciones comenzando con la presidenta de los electores de nombre Karolyn Henry Cano, después la votación del secretario Mateo Jiménez Ismael, terminando la votación con escrutador Cecilia Paola Castañeda Camacho.

Al término de la votación se concluyó por mayoría de votos que los propietarios serían Christian Michael Velázquez Castro, Octavio Josephy Orduño Ascolani y Carla Cecilia Romero Carboni. Como suplentes Soarbel Valeria Romero Jiménez, Diana Fernanda Martínez Chacón y Yuliana Abril Valencia Barba.

Como caso especial la alumna Allison Deniss Partida Maldonado representara al turno matutino como suplente.

Todos electos por unanimidad.

Karolyn Henry Cano
Karolyn Henry Cano
Presidenta

Mateo Jiménez Ismael
Mateo Jiménez Ismael
Secretario

Cecilia Paola Castañeda Camacho
Cecilia Paola Castañeda Camacho
Escrutador

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos
Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos
Presidente del Consejo

Yuliana Valencia Barba

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

El día viernes 26 de septiembre del 2014 a las 10:30 horas, se realizaron las elecciones de Consejo Técnico en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

Se inició con una introducción presidida por el director de nuestra facultad, el Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos.

Posteriormente se revisó la documentación de los candidatos, concluyendo la validez de los mismos.

Después cada candidato se presentó y relató sus propuestas e historial en la facultad.

Comenzando por Aldo Isaac Ramírez Martínez, anterior secretario del Consejo Técnico, quien inició por explicar su desempeño durante el pasado consejo, enfatizando en tres propuestas: seguimiento académico, difusión y promoción de carreras, las cuales considera un trabajo inconcluso.

El siguiente candidato fue Carlos Abraham Mariscal del Río, se presentó y nos relató sus diferentes participaciones en las áreas académicas y deportivas, enfatizando su interés por formar parte del Consejo.

Por último, se presentó el candidato Moisés Chamú Chamú, definiéndose como una persona participativo dentro y fuera de la Facultad, relatóndonos sus actividades más destacadas.

Se realizó la votación de los candidatos, resultando electos por unanimidad.

Ana Alicia Buelva Aguilera
Ana Alicia Buelva Aguilera
Presidenta

Acacia Espinos Vega
Acacia Espinos Vega
Secretario

Juan Francisco González Amuchátegui
Juan Francisco González Amuchátegui
Escrutador

Erick Armando Robles Carmona
Erick Armando Robles Carmona
Escrutador

Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos
Dr. Rodolfo M. Gómez Castellanos
Presidente del consejo

Participación de la comunidad en la elaboración del PDI

Desde el principio de esta gestión se invitó a los académicos de la Facultad a participar en la elaboración del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica, mediante correo electrónico, a enviar sus propuestas, recibiendo algunas del mismo modo y otras de manera oral.

También se presentó y se explicó el Plan ante diferentes organismos estudiantiles, consejo de vinculación y al consejo técnico para recibir retroalimentación antes de entregarlo al Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

En diciembre del 2012 se elaboró el Programa Operativo Anual 2013 participando en su elaboración de este el Director, Subdirectora, Administradora, Coordinación de Formación Profesional y Vinculación, Coordinación de Formación Básica y Coordinación de Posgrado e investigación, así como los líderes de los cuerpos académicos.

De esa manera cada coordinación realizó su programa de trabajo el cual se presentó ante la totalidad de los maestros de tiempo completo para socializarlo y ver si existía alguna observación o recomendación al respecto.

En estos días hasta el 17 de diciembre estaremos trabajando en el Programa Operativo Anual 2014 (POA 2014), en donde una vez elaborado, invitaremos a docentes para que se incorporen, enriquezcan y adquieran alguna responsabilidad en el mismo.

Participación en la elaboración del Programa de Fortalecimiento en la DES de Ciencias Sociales



La DES de Ciencias Sociales está integrada por la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Humanas, la Escuela de Ingeniería y Negocios, el Instituto de Investigaciones Sociales y el Instituto de Investigaciones Culturales.

Es una DES que hasta el momento ha tenido un desarrollo muy bueno en términos de que se ha cumplido con los requerimientos que solicita la Secretaría de Educación Pública SEP en cuanto a indicadores de calidad. [\(Ver\)](#)



Los rubros que se cubren en la elaboración del Programa de

Fortalecimiento de la DES son movilidad estudiantil, cuerpos académicos, apoyo posgrado, apoyo a licenciaturas, movilidad académica e infraestructura, entre otros.



En lo que respecta a cuerpos académicos, se les entrega el techo financiero aprobado para cada ejercicio a los líderes de los cuerpos, de tal forma que ellos puedan realizar una planeación de sus actividades como órgano colegiado.

En lo que concierne a la movilidad estudiantil, existe un comité para tal efecto, de forma que se asigna los recursos de acuerdo a si los alumnos presentan ponencia o no en los congresos, si corresponde el verano de la investigación con el perfil del estudiante, etc.

En lo que atañe a licenciaturas es básicamente para la acreditación de las mismas por parte de ACCESISO.

En lo relacionado a movilidad docente, es de acuerdo a la solicitud que hacen los docentes al director para la asistencia a un evento.

El apoyo a posgrado es de acuerdo al plan de mejora elaborado por la coordinadora de Posgrado e Investigación en base a las observaciones de CONACyT.

En lo que respecta al equipo es de acuerdo a lo solicitado en base a las necesidades de esta unidad académica.

En las reuniones que se tienen para la elaboración del PIFI participan generalmente Dirección, Subdirección, Administración, Coordinación de Formación Básica, Coordinación de Formación Profesional y Vinculación, Coordinación de Posgrado e Investigación, así como los líderes de cuerpos académicos.

De acuerdo al Programa Operativo Anual 2014 se tiene establecido que se incorporarán los maestros que así lo deseen a través de los líderes de los cuerpos académicos, es decir, tendrá que ser un trabajo colegiado al interior de los propios cuerpos para que vean asuntos como: publicaciones, lugares en donde se realizarán estancias académicas, congresos a los que asistirán, etc., además de que ayudarán a líder de su cuerpo académico a elaborar los informes que se requieren cada cuatrimestre por parte de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

Desarrollo de una cultura de la transparencia y rendición de cuentas

El crear una costumbre de ser transparentes y rendir cuentas es una actividad sana que se debe desarrollar en cualquier institución que trabaje con recursos públicos, y en este sentido la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, como organismo público, debe de estar dentro de esta tendencia, además de que es una acción que pide la normatividad universitaria y gubernamental. En este aspecto, durante los años 2014, el director de esta Facultad rindió su declaración patrimonial ante Auditoría Interna del Patronato de la UABC.

Por otra parte durante el semestre 2014 se aplicaron varios planes de acción en base a recomendaciones emanadas de esta observación de la Facultad por parte de auditoría interna de la UABC, las cuales resultan interesantes ya que a su vez pueden servir como plataforma para crear una cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

Por otras parte, el estar presentando este informe es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que a su vez se proyecta también lo realicen cada una de las coordinaciones de carrera,

académicas, de programa académico y de programas de apoyo para de esa manera poder generar una cultura de la transparencia y rendición de cuentas entre los miembros de esta unidad académica, pero también entre los estudiantes que reciben recursos públicos. En este aspecto, sería ideal que cualquier organización estudiantil rindiera un informe de actividades ante sus compañeros, ya que inclusive son sujetos de proporcionar información solicitada por auditoría.

Seguimiento y evaluación de actividades universitarias



La evaluación de las actividades universitarias es importante, sobre todo para dar seguimiento y ver como potencializar las fuerzas y como aprovechar las áreas de oportunidad del Plan de Desarrollo Institucional de la UABC 2011-2015 ([Ver Plan](#)) participando en los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento ([Ver Gaceta](#)) en el que participamos como miembro de la mesa de Recursos Humanos. ([Ver indicadores para seguimiento y evaluación](#))

En lo que se refiere a la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, está esbozado en el Plan de Desarrollo de nuestra Facultad que la evaluación del plan se hará de la siguiente forma:

En primer lugar será el Informe anual del director, el cual se presentará ante consejo técnico y rector de la UABC, así como del presidente de la junta de gobierno. Este será la principal fuente de información de los avances del plan de desarrollo.

Posteriormente al informe, se realizarán juntas de evaluación y seguimiento por parte de los académicos de la Facultad buscando el aprovechamiento de las fuerzas y áreas de oportunidad que se presentan derivadas del análisis del plan.

También el informe trimestral de cada uno de los responsables asignados en el logro de las metas del programa operativo anual y su respectivo análisis.

Otro elemento importante es el reporte de actividades semestral de cada una de las coordinaciones, tanto de áreas académicas como de programas.

CAPITULO VII

SITUACION FINANCIERA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS 2014

DESGLOSE GENERAL DEL RECURSO ASIGNADO, EJERCIDO Y SALDO DE LOS 16 PROGRAMAS PRESUPUESTALES AL 31 DE DICIEMBRE 2014

Nombre del Programa	Clave del programa	Asignado (en pesos)	Ejercido (en pesos)	Saldo (en pesos)
Gasto Operativo		\$ 285,245.70	\$ 282,118.05	\$ 3,127.65
Apoyo Administrativo.	1550	\$ 124,813.35	\$ 124,417.02	\$ 396.33
Formación Básica Licenciados en Administración Pública y Ciencias Políticas.	1551	\$ 30,570.00	\$ 29,386.38	\$ 1,183.62
Formación Profesional Licenciados en Administración Pública y Ciencias Políticas.	1552	\$ 64,864.18	\$ 64,849.91	\$ 14.27
Formación Básica Licenciados en Relaciones Internacionales.	1553	\$ 18,709.44	\$ 18,276.15	\$ 433.29
Formación Profesional Licenciados en Relaciones Internacionales.	1554	\$ 21,415.73	\$ 21,175.16	\$ 240.57
Maestría en Administración Pública.	1555	\$ 24,873.00	\$ 24,013.43	\$ 859.57
Ingresos Propios		\$2,326,941.55	\$2,277,297.18	\$ 49,744.37
Ingresos Maestría en Administración Pública.	7310	\$ 849,907.65	\$ 862,021.19	\$-12,113.54 1)
Cuotas Específicas.	7312	\$ 368,579.00	\$ 367,733.38	\$ 845.62
Ingresos por Sorteos.	7314	\$ 355,270.00	\$ 350,946.29	\$ 4,323.71
Ingresos Intersemestrales.	7315	\$ 226,960.00	\$ 225,882.77	\$ 1,077.23
Ingresos por Evaluación Permanente.	7316	\$ 34,124.00	\$ 34,103.80	\$ 20.20
Ingresos por Cursos Diversos.	7317	\$ 44,439.04	\$ 43,612.60	\$ 826.44
Movilidad Estudiantil.	7323	\$ 299,490.00	\$ 267,944.00	\$ 31,546.00 2)
Formación Integral.	7327	\$ 68,426.00	\$ 67,784.15	\$ 641.85
Cuotas Específicas Bibliotecas.	7876	\$ 79,745.86	\$ 57,169.00	\$ 22,576.86 3)
Recursos Extraordinarios		\$ 821,203.00	\$ 786,703.57	\$ 34,499.43
PIFI DES-Ciencias Sociales Mexicali	10781	\$ 821,203.00	\$ 786,703.57	\$ 34,499.43
	TOTALES	\$3,433,390.25	\$3,346,018.80	\$ 87,371.45

- 1) En tanto no se tenga el cierre presupuestal 2014, se desconoce la subsubcuenta del sobregiro, ya que en el mes de diciembre con este programa se cubrieron gastos diversos.
- 2) Este monto se aprovisiono para 2015, y se refiere a apoyos en becas de movilidad de estudiantes beneficiados, que devolvieron el recurso por diversas razones personales.
- 3) Monto aprovisionado para 2015, otorgado de las cuotas por concepto de biblioteca que pagan los estudiantes en su recibo de inscripción, que ya es del conocimiento del comité de biblioteca de esta facultad, que se destina a la adquisición de libros que fueron propuestos por el mismo comité.

CAPITULO VIII

ESTADO ACTUAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS 2014

De una manera resumida se pudiera señalar que la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas tiene logros importantes, pero también áreas de oportunidad que son necesario aprovechar para poder tener un avance sostenido.

Entre los logros importantes pudiéramos señalar lo siguiente:

1. Todas las carreras están acreditadas.
2. El posgrado está acreditado y dentro del PNPC de CONACyT
3. Tres de sus académicos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores
4. Maestros de tiempo completo con perfil PROMEP
5. Toda la planta de tiempo completo tiene posgrado
6. Infraestructura adecuada a las necesidades actuales de la unidad académica
7. Matricula estable que varía entre los 850 y 875 alumnos de licenciatura.
8. Producción académica de los docentes de la facultad.
9. Impulso a la investigación
10. Alta movilidad estudiantil y docente en congresos
11. Otras.....(Que señale la comunidad)

Áreas de oportunidad:

1. Mejorar la conectividad inalámbrica de la unidad académica
2. Mejorar la planta vehicular de la Facultad
3. Mayores espacios para poder incrementar la matrícula
4. Faltan de obtener doctorado algunos docentes de tiempo completo
5. Mayores cantidad de áreas verdes
6. Incrementar el número de cuerpos académicos.
7. Abrir una maestría en Estudios Fronterizos para los egresados de los programas educativos de economía y relaciones internacionales.
8. Reestructurar los planes de estudio de la unidad académica
9. Reacreditar las carreras de administración pública y ciencias políticas, así como el de relaciones internacionales.
10. Incrementar el número de publicaciones de los docentes de la facultad con participación de estudiantes.
11. Otras.....(que señale la comunidad)

ANEXOS

ANEXO 1

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE VALORES DE ESTUDIANTES A NIVEL LICENCIATURA: EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS (FCSYP) DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA (UABC).

Psicóloga Brenda Vargas Díaz

Introducción

Este documento tiene como objetivo brindar información sobre los valores de estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar 2014-2 de la FCSyP de la UABC, Campus Mexicali. Tal información es producto de un análisis sobre una encuesta individual aplicada a 46 estudiantes.

El interés por la aplicación de este instrumento de valores deriva del propósito de la Universidad Autónoma de Baja California, que implica que durante el proceso de aprendizaje el alumno además de aprender conocimientos teóricos y prácticos, también se enriquecerá con una formación integral, apoyada en principios básicos entre los que destacan, libertad, honestidad, respeto, responsabilidad, tolerancia, compromiso social, justicia e igualdad.

El modelo educativo de la UABC busca la formación integral del alumno mediante un ambiente que fomente los valores universales, éticos, profesionales e institucionales entre la comunidad universitaria.

La composición de la encuesta se distribuyó en 85 Ítems, bajo la escala de Likert, cuyos valores de respuesta se encuentran en un rango de 6 niveles (totalmente en desacuerdo, moderadamente desacuerdo, en desacuerdo, ni en acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, moderadamente de acuerdo y totalmente de acuerdo). Es de precisar, que los resultados de la encuesta fueron procesados por el programa estadístico SPSS, ya que éste muestra una serie de herramientas estadísticas que logran sistematizar de manera óptima los resultados.

cabe resaltar que las autoridades de la Facultad de ciencias Sociales y Políticas están sumamente interesados en identificar los valores con los que cuentan sus estudiantes y así poder contribuir a reforzarlos logrando con ello estudiantes y futuros profesionistas dedicados a atender los asuntos públicos con una visión y convicción de lograr una sociedad más justa, igualitaria e incluyente.

Respeto a la autoridad

En esta escala en el reactivo *en el trato diario reconozco y respeto a la autoridad* se generó una correlación con la variable edad sustentada por las pruebas del chi – cuadrado indicado en la tabla 2 se obtuvieron los resultados siguientes:

Las edades de los alumnos encuestados oscilan entre los 17 y 43, con lo que se infiere que la edad adulta tiene relación con que a través del tiempo se construye en el alumno una figura de autoridad más fuerte y sólida, es decir, con la convivencia diaria el alumno logra una mejor relación con las figuras de autoridad. El respeto por la autoridad se forma a partir de la relación con las figuras parentales a muy temprana edad. Goodman (1951).

En este caso la autoridad con la que el alumno tendrá una relación más cercana sería los docentes. Esta inferencia se basa en el número de alumnos que estuvieron de acuerdo con este reactivo tal como lo indica la tabla 1.

Por lo que respecta a los demás reactivos de esta categoría la correlación no fue significativa ya que los resultados de este ejercicio estadístico son inferiores a 0.75

1 Tabla de contingencia										
Recuento		Edad								Total
		17	18	19	20	21	25	32	43	
En el trato diario reconozco y respeto a la autoridad	En desacuerdo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	De acuerdo	0	4	2	0	1	1	0	0	8
	Moderadamente de acuerdo	1	4	1	3	0	0	0	0	9
	Totalmente de acuerdo	2	10	2	5	3	0	1	1	24

Fuente: Elaboración propia

2 Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14.358 ^a	28	.984
Razón de verosimilitudes	17.047	28	.948
Asociación lineal por lineal	.865	1	.352
N de casos válidos	43		

Fuente: Elaboración propia

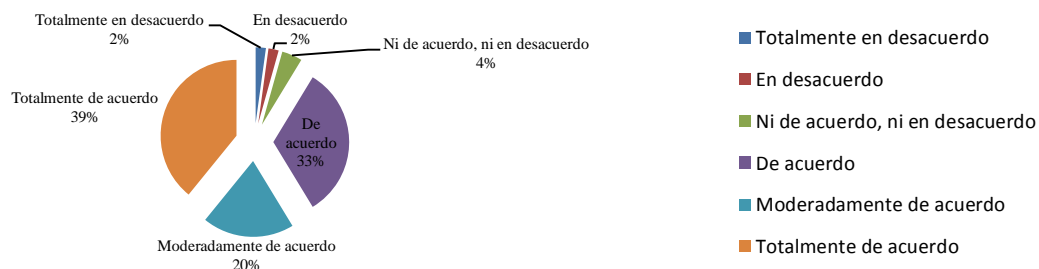
Tolerancia

La tolerancia se define como el auto-control intencional ante algo con lo que no se está de acuerdo, algo que resulte desagradable amenazante, o ante lo cual se tenga una actitud negativa. (Vogt, 1997). En este sentido, el no estar de acuerdo con alguna situación o idea distinta a la propia pone de manifiesta la presencia o la ausencia del este valor, cabe señalar que se puede no coincidir, con creencias, acciones y pensamientos de los demás siempre y cuando esto no genere desarmonía grupal o violencia por dichas diferencias.

En el gráfico 1 se puede observar que en el reactivo *me puedo relacionar con todo tipo de personas* muestra una correlación directa con la edad de los estudiantes encuestados, la prueba de chi-cuadrada muestra valores en el orden de 0.834, con lo cual se deduce que la edad ayuda a que convivan e interactúen con un sin número de personas y ello no es una limitante para el trato con las personas a su alrededor, cabe recordar que la mayoría de personas de la muestra tienen 18 años. Esto podría darnos una visión positiva en cuanto al futuro del alumno en su estancia en la facultad como estudiante, ya que el tener manifiesto el valor de la tolerancia ayudará a su crecimiento personal, académico y profesional debido a la misma interacción con un medio diverso.

Además se observa que más del 60% de los encuestados estuvieron de acuerdo con este reactivo, es un resultado excelente para los perfiles necesarios en las carreras de la Facultad debido a que la tolerancia es la aprobación de diferentes culturas, opiniones, creencias y formas de vida distintas a las propias.

Gráfico 1 Me puedo relacionar con todo tipo de personas



3 Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	26.936 ^a	35	.834
Razón de verosimilitudes	24.986	35	.895
Asociación lineal por lineal	.003	1	.958
N de casos válidos	46		

Fuente: Elaboración propia

Respeto a las normas

En el reactivo *sigo al pie de la letra los lineamientos de la institucion* tiene correlacion directa y muy fuerte, mostrando valores de 0.985 con los alumnos que trabajan, por lo que se infiere que el hecho de que éstos se rijan por un conjunto de principios laborales favorece a que tengan una conducta apropiada en la institucion.

Es probable que se desarrolle un cierto nivel de responsabilidad y respeto por la autoridad en aquellos alumnos que laboran en alguna institucion o comunidad. El respeto por las normas deriva del respeto a la autoridad que a su vez tiene una relacion con las figuras parentales, este resultado podemos compararlo con la categoria de respeto a la autoridad y se puede suponer que los alumnos que respetan las normas mantiene una relacion mas armoniosa con su padres. Se puede tomar con factor favorable el resultado debido a la necesidad de que los alumnos se apeguen y cumplan las normas establecidas por la institucion, y mantengan una postura de respeto hacia sus figuras de autoridad. Como anteriormente se dijo, en la medida en que transcurra el tiempo el alumno se verá más apegado con las figuras de autoridad, en este caso las autoridades universitarias y los docentes de nuestra facultad.

4 Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.150 ^a	3	.985
Razón de verosimilitudes	.150	3	.985
N de casos válidos	44		

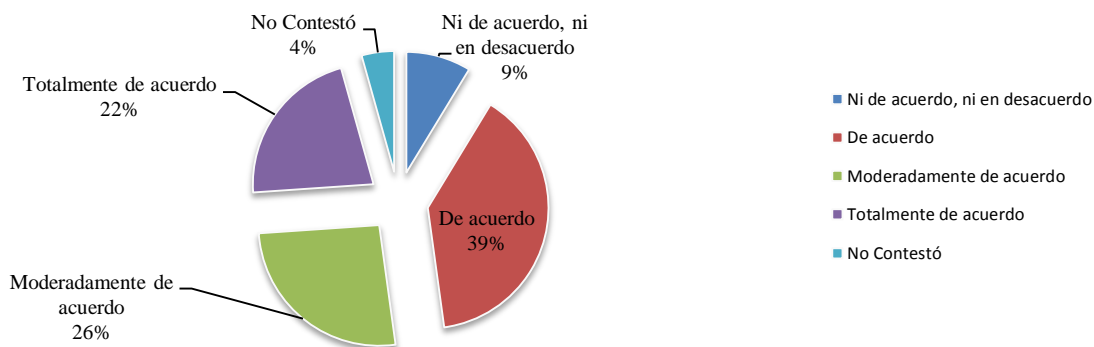
5 Tabla de contingencia				
Recuento		Trabaja		Total
		no	si	
Sigo al pie de la letra los reglamentos de la institucion	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3	1	4
	De acuerdo	13	5	18
	Moderadamente de acuerdo	8	4	12
	Totalmente de acuerdo	7	3	10

Fuente: Elaboración Propia

En el siguiente reactivo se puede observar que el 61% de los jóvenes encuestados manifiestan seguir las reglas de las intuiciones, contra el 26% que refieren estar solo

moderadamente de acuerdo, ello representa un porcentaje bajo, sin embargo, si se hace una comparación con el resultado del reactivo *en el trato diario reconozco y respeto a la autoridad* mencionado en la categoría de respeto a la autoridad, se podría hacer una proyección a corto plazo sobre los cambios que los alumnos pueden tener con la convivencia diaria con las figuras de autoridad, esto es posible porque ambas categorías hablan del respeto.

Gráfico2 Sigo al pie de la letra los reglamentos de la institución



Fuente: Elaboración Propia

Acoso

En la presente categoría resultó una correlación directa con el nivel de estudio del padre en los reactivos, *me pongo de acuerdo con otros para cambiar a los que no piensan igual y estoy de acuerdo en utilizar la presión grupal para influir en alguien*, los resultados derivados de la prueba de chi-cuadrado fue de 0.859

con ello se pone en entredicho la creencia popular de que a mayor nivel educativo de los padres mejor educado en cuanto a valores se encuentra el alumno, ya que la mayoría de los padres tiene un nivel de estudios de educación básica y solo 12 de éstos tienen un nivel de preparatoria, asimismo, la mitad de los alumnos que estuvieron en desacuerdo con el reactivo indicado en la tabla 6 contra 12 alumnos que estuvieron de acuerdo, puede estar hablando del juicio que se tiene sobre la educación.

Aquí, se puede apreciar que el hecho de carecer de estudios profesionales no influye para que el alumno manifieste antivalores, en este caso el acoso o lo que hoy en día se le llama bullying un fenómeno social que se manifiesta en las instituciones educativas de cualquier nivel.

Es importante que el alumno mantenga una actitud y conducta de respeto con aquellos que tienen creencias e ideologías distintas, esto no solo es favorable para un ambiente académico

positivo sino además si los alumnos mantienen esta actitud pueden lograr un crecimiento profesional porque pueden aprender de las diferencias de sus compañeros.

6 Tabla de contingencia								
Recuento		Nivel de estudios del padre						Total
		Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura	Otros	
Me pongo de acuerdo con otros para cambiar a los que no piensan igual	Totalmente en desacuerdo	1	4	3	4	1	0	13
	En desacuerdo	0	1	4	2	3	1	11
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	0	1	2	4	1	0	8
	De acuerdo	0	1	4	2	2	0	9
	Moderadamente de acuerdo	0	0	1	0	0	0	1
	Totalmente de acuerdo	0	0	2	0	0	0	2
Total		1	7	16	12	7	1	44

7 Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17.609 ^a	25	.859
Razón de verosimilitudes	17.625	25	.858
Asociación lineal por lineal	.534	1	.465
N de casos válidos	44		

Fuente: Elaboración Propia

En el siguiente reactivo de la tabla 8 se obtuvo un resultado similar al anterior, aquí el valor mostrado por la chi- cuadrada es de 9.20, en cuanto al número de alumnos que manifestaron estar en desacuerdo, es propicio el resultado ya que por necesidad y para un aprendizaje optimo en alumno tiene que trabajar en equipo para llevar acabo sus actividades académicas, y el no ejercer presión grupal es alentador para una convivencia sana y enriquecedora.

9 Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23.969 ^a	35	.920
Razón de verosimilitudes	30.060	35	.705
N de casos válidos	45		

8 Tabla de contingencia								
Recuento		Nivel de estudios del padre						Total
		Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura	Otros	
Estoy de acuerdo en utilizar la presión grupal para influir en alguien	En desacuerdo	0	0	1	0	0	0	1
	Moderadamente en desacuerdo	0	0	3	1	1	0	5
	Totalmente en desacuerdo	0	4	8	3	2	0	17
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	1	2	0	3	4	1	11
	De acuerdo	0	1	1	1	0	0	3
	Moderadamente de acuerdo	0	0	2	2	0	0	4
	Totalmente de acuerdo	0	0	1	1	0	0	2
	Total		1	7	17	12	7	1

Fuente: Elaboración Propia

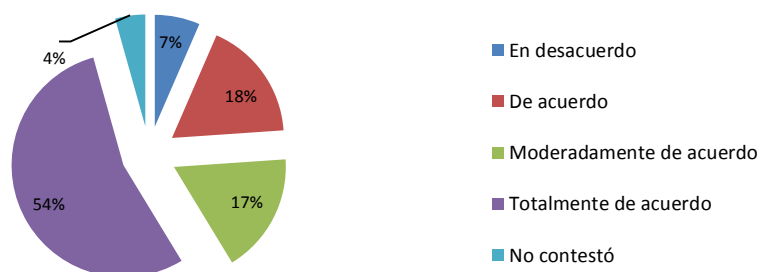
Disciplina

En esta escala se eligieron los siguientes reactivos, *soy perseverante para alcanzar mis objetivos, soy constante con lo que debo de hacer, aunque me desagrada y cuando comienzo algo continúo hasta terminarlo, ya que éstos son los Ítems que muestran un resultado mayor*

Se puede ver que de acuerdo al gráfico 3 aproximadamente el 60% de los alumnos se consideran perseverantes a la hora de alcanzar sus objetivo; la motivación con la que el alumno ingresa a la universidad, es fundamental para que se cumpla el principal objetivo que es el de egresar de este nivel educativo y ser un profesionista exitoso capaz de aportar a la sociedad.

La disciplina es la capacidad de actuar perseverantemente y con métodos personales que hará al alumno conseguir su objetivo. Este valor es sumamente importante, sobre todo al ingresar a la universidad debido al riesgo contante que tiene de perder la visión y decidir con ello abandonar los estudios encuentro que la motivación y la disciplina van de la mano Este un buen porcentaje que ayuda a tener un pensamiento optimista con respecto al riesgo que se tiene en los primeros semestres de que el alumno abandone la carrea por falta de objetivos definidos y constancia para realizarlos.

Gráfico 3 Soy perseverante para alcanzar mis objetivos



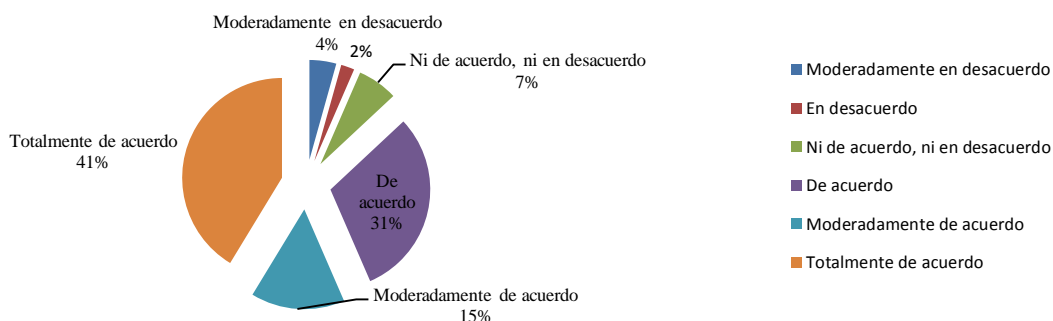
Fuente: Elaboración Propia

En el caso del reactivo *soy constante con lo que debo de hacer, aunque me desagrada* se observa que existe un porcentaje menor comparado con el anterior, se puede inferir que la causa es por el juicio que se puede atribuir al hacer una actividad que no es agradable y deber terminarla, quizá lo que podría funcionar en estos alumnos que manifiestan no ser constantes a la hora de tener que terminar algo que no es de su agrado, podría funcionar un plan de acción para crear hábitos y revertir la situación adversa.

10 Soy constante con lo que debo de hacer, aunque me desagrade					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	1	2.2	2.2	2.2
	En desacuerdo	7	15.2	15.2	17.4
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	8	17.4	17.4	34.8
	De acuerdo	17	37.0	37.0	71.7
	Moderadamente de acuerdo	7	15.2	15.2	87.0
	Totalmente de acuerdo	6	13.0	13.0	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 4 Cuando comienzo algo continuo hasta terminarlo



En el gráfico 4 es observable que el 72% de los alumnos reconocieron que al comenzar algo continúan hasta llegar al final, lo cual indica perseverancia a la hora de realizar actividades y/o tareas, además, se puede corroborar con el reactivo antes mencionado, *soy perseverante para alcanzar mis objetivos*. La perseverancia es indicador de objetivos definidos y una visión de lo que se desea alcanzar. Este resultado estaría indicando una probable fuerza y determinación para lograr la superación personal y profesional.

Conclusión

Los resultados anteriores se consideran favorables ya que se obtuvieron porcentajes altos en las categorías señaladas, dichos resultados servirán como apoyo para continuar con el plan de acción para educar con valores a los estudiantes desde el inicio de sus estudios.

Se busca promover entre la comunidad universitaria los valores y actitudes positivas con los que se desea se fomenten, así mismo, se pretende incrementar la integración de los alumnos mediante la identificación y difusión de los valores universales y centrales de la UABC, para ello se pretende continuar con la aplicación de dicho cuestionario y se aplicará tanto a los alumnos de nuevo ingreso como de las etapas disciplinaria y terminal de esta manera se conocerán los cambios en el transcurso de su estancia en la Facultad.

El resultado de la encuesta auxiliará a detectar los valores que necesitan ser impulsados por las autoridades responsables mejorando así la educación en valores, formando a alumnos justos, responsables y comprometidos, sensibles a los problemas del entorno social.

De esta manera consideramos que el análisis desarrollado representa una estrategia del plan de acción que se seguirá elaborando en los siguientes ciclos escolares, así como incluir conferencias y talleres vivenciales en formación de valores, todo esto con el fin de fortalecer la educación y el desarrollo personal de los futuros profesionistas que egresaran de esta institución.